

Vuosisuunnitelma

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (Perusopetusasetus 9 §)

Opetussuunnitelman mukaista opetusta annetaan hyväksytyin tuntijaon mukaisesti. Opetussuunnitelmasta saatetaan kuitenkin joutua poikkeamaan esimerkiksi Covid-19 -pandemian vuoksi. Jokaisessa koulussa on varauduttu erilaisiin vaihtoehtoihin opetuksen järjestämisen osalta. Kaikessa toiminnassa huomioidaan valtakunnalliset ja alueelliset ohjeet sekä tehdään jatkuvaa yhteistyötä alueellisen sotejärjestäjän kanssa.

Järvenpään perusopetuksessa opitaan elämässä tarvittavia perustietoja ja -taitoja yhdessä työskennellen ja kasvaen itsetuntoa tukien. Pyrkimyksenä on taata jokaiselle oppilaalle ja opiskelijalle yhtäläinen mahdollisuus kykyjen ja tarpeittensa mukaiseen koulutukseen. Perusopetuksessa korostetaan lapsen yksilöllisyyttä ja samalla kasvua yhteisöllisyyteen sekä vastuuseen itsestä ja muista. Järvenpäälainen koululainen on tasapainoinen, vastuullinen, osaava, taitava sekä omaa ja muiden kulttuuria arvostava. Oppilaiden kasvua ja oppimista edistetään järjestämällä laadukasta perusopetusta ja iltapäivätoimintaa monipuolisissa turvallisissa oppimisympäristöissä. Oppilaan ja opiskelijan koulupäivää edistää oikea aikainen oppimisen ja koulunkäynnin tuki. Kokonaishyvinvointia tukemassa on hyvin organisoidut opiskeluhuollon palvelut.

Koulun tiedot

ANTTILAN KOULU

Osoite: Vanha valtatie 40, 04410 Järvenpää

Rehtori: Seppo Rantanen 040 315 2837

Apulais-/vararehtori: Jenni Hämäläinen 040 315 3532

Opettajahuone: (vain soitot, ei tekstiviestejä) 040 315 2822

Koulusihteeri: Sinikka Herranen 040 315 2821 (ti-to)

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

Oppilashuollon henkilöstö etunimi.sukunimi@keusote.fi

Koulukuraattori: Elisa Sammalniemi 040 807 4145 paikalla: ma, to, pe etunimi.sukunimi@keusote.fi

Koulupsykologi: Anne Rosti-Kempainen 040 807 4146 paikalla: ti, to, (pe) etunimi.sukunimi@keusote.fi

Terveystenhoitaja: Tiia-Maria Tiilikainen 050 497 0014 paikalla: ma, ti, to, pe etunimi.sukunimi@keusote.fi

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Sirpa Rislakki 040 315 3397 sirpa.rislakki@edu.jarvenpaa.fi

[Koulumatkat ja koulukuljetus | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Erityisopettajat:

1.-2. luokat Anita Korpinen 040 315 2038

3. ja 5. luokat Jenna Avelin 040 315 2888

4. ja 6. luokat Maria Kettunen-Korhonen 040 315 3053

6. luokat Leena Virta-Wickström 040 315 3567

Tiimipuhelimet

1. luokat 040 315 3478

2. luokat Jenni 040 3153532 ja Päivi 040 315 3475

3. luokat 040 315 3477

4. luokat 040 315 3476

5. luokat 040 315 3479

6. luokat 040 315 3474

Iltapäivätoiminnan puhelinnumerot:

1. luokkalaiset 040 315 3680
2. luokkalaiset 040 315 3681

Luokat ja opettajat

- 1A Marja-Helena Kannikoski
1B Maija Katajamäki
1C Anne Piela
2A Päivi Toivikko (syksy) ja Anja Pitkänen (kevät)
2B Jenni Hämäläinen
3A Marjo Rintaluoma
3B Elina Tilli
3C Riikka Rautiainen
4A Johanna Ahlvik
4B Laura Kauppinen
4C Henri Vesterinen
5A Annika Hirviniemi
5B Piia Leinonen
5C Maija Sevilem
6A Mikko Teittinen
6B Pertti Lehto
6C Viivi Onninen

Koulunkäynninohjaajat

Nina Husso, Minna Karhu (IP-vastuuohjaaja), Jere Kivinen, Meeri Kokko (IP-vastuuohjaaja), Pirjo Pesonen, Sirpa Rislakki (koulukuljetus), Mirva Smolander, Taina Vesterinen

Kielten opettajat

Päivi Sorsa (englanti, ranska, ruotsi)

Riikka Rautiainen (englanti, ruotsi)

Koulun kotisivut: [Anttilan koulu | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Tietosuoja

Tietosuojaesosteet löytyvät <https://www.jarvenpaa.fi/kaupunki-ja-paatoksenteko/asiointi/tietosuoja-jarvenpaan-kaupungilla>

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 9.8. – 21.12.2023

Koulu alkaa 9.8.2023

Syysloma 16. – 22.10.2023

Joululoma 22.12.2023 – 7.1.2024

Kevätkausi opetus 8.1. – 1.6.2024

Talviloma 19. – 25.2.2024 (vk 8)

Lukuvuoden päätöspäivä 1.6.2024

Päivittäinen työaika

Koulupäivän aikataulut

1. oppitunti 8.00-8.45

2. oppitunti 8.45-9.30

välitunti 9.30-10.00

3. oppitunti 10.00-11.50 (Ruokailu luokan vuorolla opettajan valvonnassa 10.20-11.50 välillä)

välitunti 11.50-12.15

4. oppitunti 12.15-13.00

välitunti 13.00-13.15

5. oppitunti 13.15-14.00

6. oppitunti 14.00-14.45

Koulukohtaisia käytänteitä ja toimintaohjeet

Koulupäivän ja oppitunnin alkamista odotetaan koulun sisäpihalla. Pääportin edustalla on yleinen kevyen liikenteen väylä.

Pyörät ja skuutit säilytetään pyörätelineissä. Skuuteille ei ole omaa säilytyspaikkaa. Mahdolliset kännykät pidetään repussa koko koulupäivän ajan. Oppilaan ei tarvitse ottaa matkapuhelinta kouluun, koska tarvittaessa koulun aikuiset ottavat oppilaan kanssa yhteyden huoltajaan koulun puhelimella.

Jaksot

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteistyötaitot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2023-2024 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Lukuvuoden koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Hyvinvointitaidot

Hyvinvointitaidot kuuluvat perusopetuksen laaja-alaisiin tavoitteisiin ja kaikkien Järvenpään koulujen keskeisiin perusarvoihin. Hyvinvointitaidot tukevat kaikkea oppimista. Olemme päivittäneet koulumme hyvinvointitaitojen vuosiohjelman, jossa kuukausille on valittu teemat, joita erilaisilla harjoituksilla tuodaan jokaisen luokan kouluarkeen. Työskentelytavat vaihtelevat aiheen ja luokkatason mukaan. Toimintaa voidaan toteuttaa osana jotain oppituntia tai kokonaisina oppitunteina.

Hyvinvointitaitojen kuukausiteemat ovat: syyskuu **Yhteisöllisyys; minä ja muut**, lokakuu **Tunnetaidot**, marraskuu **Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu**, tammikuu **Arjen selviytymistaidot**, helmikuu **Empatia**, maaliskuu **Itsetuntemus**, huhtikuu **Rauhoittuminen ja rentoutuminen**.

Hyvinvointiin kuuluu muitakin asiakokonaisuuksia, ja hyvinvointitaitoja harjoitellaan ja kehitetään kouluarjen moninaisissa tilanteissa.

Perustaidot

Lukeminen ja kirjoittaminen

Kannustetaan lukemaan erilaisin tapahtumaviikkoina ja tempauksin koko lukuvuoden ajan. Esim. oman kirjaston avajaiset, 300 minuutin lukuhaaste, Read Hour, lukuvälkät pitkillä välitunneilla, kirjastovierailut jne.

Kirjoittamisen teemaviikkoja, luokkien omat luokkalehdet, uutiset ja mielipidekirjoitukset.

Matematiikka

Lisätään toiminnallista matematiikkaa ja pelillisyyttä erilaisin tapahtumaviikkoina ja tempauksin koko lukuvuoden ajan. Toiminnallisuus on myös osa arkea ja tavallisia oppitunteja, etenkin alkuopetuksessa.

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2023-2024 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Olemme mukana 'Uudet lukutaidot' -hankkeessa.

[Uudet lukutaidot Järvenpäässä | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimista tuetaan kolmiportaisen tuen (yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki) keinoin. Lisätietoa kolmiportaisesta tuesta: [Oppimisen ja koulunkäynnin tuki | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Koulussa on mahdollisuus saada tukiopestusta ja osa-aikaista erityisopetusta sekä joustavaa tukea erilaisissa ryhmissä.

Jokaisessa koulussa tehdään pedagogista tiimityötä oppilaiden oppimisen tueksi. Pedagogisen tiimityö on moniammatillista ja tiimin muodostavat ne opettajat ja muut asiantuntijat, joiden työtehtäviin oppilaan tuen toteuttaminen tai suunnittelu kuuluu. Pedagogisen tuen suunnittelu tehdään yhteistyössä oppilaan ja huoltajien kanssa.

Lukuvuoden 2023-2024 aikana tiedotetaan tarkemmin oppimisen ja koulunkäynnin tuesta sekä opiskeluhollosta.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Yksilökohtainen opiskeluhoito sisältää koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palveluiden ja psykologi- ja kuraattoripalveluiden lisäksi monialaisen yksilökohtaisen opiskeluhoitoon, jota toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä yhteistyössä oppilaan/opiskelijan ja heidän huoltajiensa kanssa. Tähän tarvitaan aina opiskelijan ja/tai huoltajien suostumus. Kuraattori-, psykologi- ja opiskeluterveydenhuollon palveluista vastaa Keski-Uudenmaan hyvinvointialue.

Anttilan koulussa oppilashuoltoryhmä kokoontuu joka tiistai klo 14 -16. Oppilashuoltoryhmään kuuluu oman luokkatason erityisopettaja ja/tai luokanopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja, koulupsykologi ja rehtori. Tarvittaessa ryhmää laajennetaan moniammatilliseksi työryhmäksi, jossa mukana myös esim. perhesosiaalityö ja lastensuojelu.

Anttilan koulu on pilottikouluna vertaistukiryhmälle. Tämän lukuvuoden syksyllä kokoontuu myös **vertaistukiryhmä neopsykiirteisten lasten vanhemmille**. Aika: **torstaisin 21.9., 5.10., 12.10., 26.10., 9.11., 23.11. klo 17-18.30.**

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Käytännön tasolla oppilaskuntaa edustaa oppilaskunnan hallitus, johon valitaan vuosittain edustaja kultakin luokalta. Oppilaskunta järjestää yhdessä koulun henkilökunnan kanssa erilaisia viihtyvyyttä ja hyvinvointia lisääviä tapahtumia. Oppilaskunta kokoontuu noin kerran kuukaudessa.

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Oppimiskokonaisuuksien aiheet suunnitellaan paikallisesti.

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia tarjotaan oppilaalle vuosittain Syksyllä MOKSU -viikko on vko 46 ja keväällä vko 11. Syksyllä teemat päätetään luokkatasoittain. Kevään teemat ovat seuraavat: 1.Ik Tunnetaidot, 2.Ik Ihminen, 3.Ik Vesi, 4.Ik Tuusulanjärvi, 5.Ik Ilmasto ja vesien suojele, ilmastonmuutos, 6.Ik Itämeri ja merien suojele.

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

Anttilan koulussa OPH:n hanketuella olevat kerhot löydät täältä: [Järvenpään harrastuskalenteri \(jarvenpaa.fi\)](https://jarvenpaa.fi)

Tällä hetkellä toiminassa:

ma klo 13-14 Metsäsalapoliisit

ma klo 14.15-15.15 Kepparit

ti klo 14-15.30 Suuret seikkailut- Huimia elämyksiä Minecraftin tarinamaailmassa

ti klo 15.30-16.30 Parkour

to klo 13-14.30 Kuvataide

Lisäksi koulun omia omille oppilille kohdenettuja kerhoja ovat: Keramiikkakerho, Ilmaisutaito, Askartelu kerho 1 ja Askartelukerho 2, Aivopähkinä, Matikkakerho ja Tekstitaiturit

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Yhteisöllisen opiskeluhoito painopiste on ehkäisevässä ja koulu yhteisön hyvinvointiin suuntaavassa työssä. Tätä tavoitetta varten jokaisessa koulussa toimii koulukohtainen oppilashuoltoryhmä.

Järvenpään perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelman 2023- 2024 löydät täältä: [Opiskeluhoito | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](https://jarvenpaa.fi)

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen
2. Mielenhyvinvoinnin tukeminen

Hyvinvointitaidot kuuluvat perusopetuksen laaja-alaisiin tavoitteisiin ja kaikkien Järvenpään koulujen keskeisiin perusarvoihin. Hyvinvointitaidot tukevat kaikkea oppimista.

Olemme päivittäneet koulumme hyvinvointitaitojen vuosiohjelman, jossa kuukausille on valittu teemat, joita erilaisilla harjoituksilla tuodaan jokaisen luokan kouluarkeen. Työskentelytavat vaihtelevat aiheen ja luokkatason mukaan. Toimintaa voidaan toteuttaa osana jotain oppituntia tai kokonaisina oppitunteina.

Hyvinvointitaitojen kuukausiteemat ovat:

syyskuu **Yhteisöllisyys; minä ja muut**, lokakuu **Tunnetaidot**, marraskuu **Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu**, tammikuu **Arjen selviytymistaidot**, helmikuu **Empatia**, maaliskuu **Itsetuntemus**, huhtikuu **Rauhoittuminen ja rentoutuminen**

Hyvinvointiin kuuluu toki muitakin asiakokonaisuuksia, ja hyvinvointitaitoja harjoitellaan ja kehitetään kouluarjen moninaisissa tilanteissa. Näihin taitoihin varmasti kotonakin ja harrastuksissa kannustetaan.

Lukuvuoden tapahtumat

Leirikoulut ja retket

Koulu osallistuu KUPO -ohjelman mukaisiin retkiin. Lisäksi voi olla retkiä lähiseudun museo- ja kulttuurikohteisiin. Retkistä tehdään erillinen retkisuunnitelma.

Koulun uskonnolliset ja vaihtoehtoiset tilaisuudet

Uskonnolliset tilaisuudet

Koulun uskonnonopetus on tunnustuksetonta. Koulusta tiedotetaan oppilaita ja huoltajia koulupäivän aikana mahdollisesti tapahtuvista uskonnollisista tilaisuuksista. Koska oppilaalla on huoltajan ilmoituksesta mahdollisuus kieltäytyä uskonnon harjoittamisesta, koulun tulee ilmoittaa sen järjestämistä uskonnollisista tilaisuuksista hyvissä ajoin. Ilmoitus voidaan tehdä esim. lukuvuosittain ja tilaisuuksittain. Koulu järjestää uskonnollisen tilaisuuden rinnalle toisen tilaisuuden tai tapahtuman.

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Koulun tapahtumia lukuvuonna 2023-2024

25.9. liikuntapäivä

24.-25.10. koulukuvaus

5.12. itsenäisyyspäivän juhla

8.3. esi- ja alkuopetuksen laulajaiset

liikuntapäivä keväällä, aika ilmoitetaan myöhemmin

Yhteistyö

Vanhempainyhdistys

Vanhempainyhdistys

Anttilan koulun Vanhempainkerho on toiminut aktiivisesti jo yli 40 vuotta. Yhdistyksen perustehtävä on edistää kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Hallitukseen kuuluu edustaja jokaiselta koulun luokalta ja sen lisäksi yksi opettajajäsen aina kaksi vuotta kerrallaan. Koulun rehtori osallistuu kokouksiin aina mahdollisuuksien mukaan. Hallitus kokoontuu noin kuukauden välein. Tunnetuin tapahtuma on 1960 -luvulta lähtien järjestetty Talvipäivä, joka järjestetään vanhempainkerhon toimesta vapaaehtoisvoimin. Talvipäivän tuotolla tuetaan leirikoulutoimintaa, luokkien omaa toimintaa ja pyritään parantamaan koulu viihtyisyyttä. Vanhempainyhdistys on hankkinut myös opetus- ja urheiluvälineitä. Vanhempainyhdistys haluaa vaikuttaa myös kaupungin päättäjiin vanhemmille ja koululle tärkeissä asioissa. Anttilan koulu osallistuu myös Järvenpään vanhempainverkoston toimintaan yhtenä sen perustajajäsenistä.

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään 10 tuntia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia vähintään kaksi lukuvuodessa. Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Koulun yhteistyöpäiväkodit: Nummenkylän ja Tahvontuvan päiväkodit

Vuosisuunnitelma

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (Perusopetusasetus 9 §)

Opetussuunnitelman mukaista opetusta annetaan hyväksytyn tuntijaon mukaisesti. Opetussuunnitelmasta saatetaan kuitenkin joutua poikkeamaan esimerkiksi Covid-19 -pandemian vuoksi. Jokaisessa koulussa on varauduttu erilaisiin vaihtoehtoihin opetuksen järjestämisen osalta. Kaikessa toiminnassa huomioidaan valtakunnalliset ja alueelliset ohjeet sekä tehdään jatkuvaa yhteistyötä alueellisen sotejärjestäjän kanssa.

Järvenpään perusopetuksessa opitaan elämässä tarvittavia perustietoja ja -taitoja yhdessä työskennellen ja kasvaen itsetuntoa tukien. Pyrkimyksenä on taata jokaiselle oppilaalle ja opiskelijalle yhtäläinen mahdollisuus kykyjen tarpeittensa mukaiseen koulutukseen. Perusopetuksessa korostetaan lapsen yksilöllisyyttä ja samalla kasvua yhteisöllisyyteen sekä vastuuseen itsestä ja muista. Järvenpäälainen koululainen on tasapainoinen, vastuullinen, osaava, taitava sekä omaa ja muiden kulttuuria arvostava. Oppilaiden kasvua ja oppimista edistetään järjestämällä laadukasta perusopetusta ja iltapäivätoimintaa monipuolisissa turvallisissa oppimisympäristöissä. Oppilaan ja opiskelijan koulupäivää edistää oikea aikainen oppimisen ja koulunkäynnin tuki. Kokonaishyvinvointia tukemassa on hyvin organisoidut opiskeluhuollon palvelut.

Koulun tiedot

Koulu: Haarajoen koulu

Osoite: Haarajoenkatu 2, 04480 Haarajoki

Rehtori: Pekka Tukonen, puh. 040 315 2471

Vararehtori: Harri Hemminki, puh. 040 315 2843

Koulusihteeri: Kirsi Turunen, puh. 040 315 2610

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@edu.jarvenpaa.fi

Kuraattorin, psykologin ja terveydenhoitajan s-postit: etunimi.sukunimi@keusote.fi

Koulukuraattori: Elisa Sammalniemi, puh. 040 807 4145

Koulupsykologi: Sarah Winter, puh. 040 807 4154

Terveydenhoitaja: Eini Loijas, puh 050 497 0156

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Sonja Isotalus 040 315 2925

Koulun kotisivut: [löytyvät täältä](#)

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 9.8. – 21.12.2023

Koulu alkaa 9.8.2023

Syysloma 16. – 22.10.2023

Joululoma 22.12.2023 – 7.1.2024

Kevätkausi opetus 8.1. – 1.6.2024

Talviloma 19. – 25.2.2024 (vk 8)

Lukuvuoden päätöspäivä 1.6.2024

Päivittäinen työaika

Oppitunnit:

8-8.45

9-9.45

10.10-12 välellä kaksi oppituntia ja ruokailu

12.15-13

13.15-14

14.15-15 (viimeiset kaksi tuntia voivat olla myös ilman vältuntia)

Koulussa ei ole käytössä ns. jaksolukua, vaan oppilaan lukujärjestys on sama koko lukuvuoden.

Jaksot

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteistyötaidot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2023-2024 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Lukuvuoden koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Painopistealueitamme ovat yhteisöllisyys, yhteisopettajuus ja positiivinen pedagogiikka.

Perustaitojen harjoittelu:

- pidetään yllä lukemisen ja kirjoittamisen tärkeyttä
- matemaattisten perustaitojen harjoittelu tärkeää
- sosiaalisia taitoja harjoitellaan
- hyvät tavat kunniaan

Hyvinvointitaidot:

- lepo
- liikunta
- hygienia
- mielen hyvinvointi
- kiusaamisen ehkäiseminen

Yhteisöllisyyden lisääminen:

- alkusyksystä luokkien ryhmyttäminen
- säännöllisesti yhteiset tilaisuudet salissa, aamunavaus kerran kuukaudessa
- lukuvuoden aikana erilaisia "kampanjoita", oppilaskunnalle konkreettisia tehtäviä
- kummitoiminta: 4-6 -luokkalaiset ovat kummeina eskareille ja 1-luokkalaisille
- opetusryhmien sekoittaminen valinnaisaineryhmiin
- yhteisopettajuus ja tiimityö: yhteistyön kautta varmistetaan henkilöstön hyvinvointia ja laadukasta opetusta ja arviointia. Myös oppilaantuntemus lisääntyy, joka tuo turvallisuutta kouluun.
- yhteistyö huoltajien kanssa: avointa ja rehellistä vuoropuhelua, ollaan yhteydessä matalalla kynnyksellä.

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2023-2024 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Eri hankkeista koulumme osallistuu Jäke harrastaa -hankkeeseen, jonka kautta on saatu erilaisia iltapäivään sijoittuvia kerhoja.

Lisäksi kehitetään henkilöstön ja oppilaiden tietoteknistä osaamista Uudet lukutaidot -hankkeen kautta.

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Koulussamme on seuraavat yhdysluokat:

2-3B -luokka, opettajana Sari Sutela
4-5B -luokka, opettajana Mika Karlahti
Lisäksi on erillinen 2. ja 3. -luokka sekä erillinen 4. -luokka.

Lisäksi 5-6A -luokat ovat osassa oppiaineita "sekoitettu keskenään" (ks, li).

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimista ja koulunkäyntiä tukee koko koulu yhteisönä.

Pyritään aina:

- tukemaan lasta mahdollisimman varhaisessa vaiheessa (yleinen tuki, tehostettu tuki, erityinen tuki)
- ohjaamaan perheitä tarpeen tullen tukipalveluihin
- hyvään vuorovaikutukseen kotien kanssa
- suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan henkilökohtaiset tukikeinot jokaiselle yksilöllisesti

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Koulun pedagoginen tiimi kokoontuu säännöllisesti.

Tarkempaa tietoa koulukohtaisista järjestelyistä on suunnitelmassa yhteisöllisestä oppilashuollosta.

Yhteisöllisen oppilashuollon lisäksi on yksilökohtaista oppilashuoltoa, jossa moniammatillinen ryhmä (esim. kuraattori, erityisopettaja ja luokanopettaja) ratkoo oppilaan yksilökohtaisia koulunkäynnin ongelmakohtia, aina tiiviissä yhteistyössä huoltajien kanssa.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Haarajoen koulussa toimii oppilaskunnan hallitus. Jokaisesta luokasta valitaan äänestämällä edustajat oppilaskunnan hallitukseen. Hallituksen jäsenet edustavat kaikkia koulun oppilaita. Oppilaskunnan hallitus vaikuttaa koulun toiminnan kehittämiseen ja järjestää esimerkiksi erilaisia tapahtumia. Kokouksia pidetään säännöllisesti yhdessä ohjaavien opettajien kanssa.

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Monialainen oppimiskokonaisuus keväällä 2024, yhteisesti sovitulla teemalla.

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Koulussa toimii kaksi Järvenpään opiston kuvataidekoulun ryhmää sekä järjestetään koulumusiikanttiopetusta.

.....

Vanhempainyhdistys on oleellinen osa koulun toimintaa. Tarkempaa tietoa vanhempainyhdistyksen toiminnasta kotisivuilta:

<https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/perusopetus/koulut/haarajoen-koulu/vanhemmille>

.....

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis-

ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

Tällä hetkellä koulussa ei ole omaa kerhotoimintaa.

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

Koulussa toimii kaksi Järvenpään opiston kuvataidekoulun ryhmää sekä järjestetään koulumusikantiopetusta.

Vanhempainyhdistys on oleellinen osa koulun toimintaa. Tarkempaa tietoa vanhempainyhdistyksen toiminnasta kotisivuilta:

<https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/perusopetus/koulut/haarajoen-koulu/vanhemmille>

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Järvenpään perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelman 2023- 2024 löydät täältä: [Opiskeluhoito | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen (koulu täyttää)
2. Mielenhyvinvoinnin tukeminen (koulu täyttää)

Lukuvuoden tapahtumat

Vanhempainillat: koko koulun vanhempainilta 30.8., luokkakohtaiset vanhempainillat, mahdollisia muita vanhempainiltoja tarpeen tullen.

"Kiertävä farmi" koululla 22.9.

Kodin ja koulun päivä perjantaina 29.9.

Vanhempainyhdistys järjestää koululla discoja:

Halloween-disco 31.10.2023

Ystävänäpäivädisco 14.2.2024

Vappudisco 25.4.2024

Muut tapahtumat, joita opettajien tiimit suunnittelevat sekä mahdolliset vanhempainyhdistyksen kautta tulevat tapahtumat sekä muiden toimijoiden järjestämät aktiviteetit (tarkentuu lukuvuoden mittaan).

Viikko 40: ruutuajan vähentämiseen suuntautuva teemaviikko.

Muuta kohdennettua ryhmätoimintaa tarpeen ja tilanteen mukaan yhteistyössä koulun toimijoiden ja mm. Perhetalo Joutsikin, seurakunnan tai K-0:n kanssa. Oppilashuollon henkilöstö osallistuu tarvittaessa luokkien toimintaan ja vanhempainiltoihin (esim. kriisitilanteet, sovitut teemat).

Tapahtumia tulee vielä lukuvuoden aikana lisää.

Leirikoulut ja retket

Koulun uskonnolliset ja vaihtoehtoiset tilaisuudet

Mikäli uskonnollisia tilaisuuksia tulee (vielä epävarmaa), kysytään huoltajilta tilaisuuteen osallistuminen. Niille, jotka eivät osallistu, järjestetään samankaltaista vaihtoehtoista toimintaa.

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Yhteistyö

Vanhempainyhdistys

Vanhempainyhdistys järjestää erilaista toimintaa oppilaille. Parhaiten tietoa saa

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään 10 tuntia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia vähintään kaksi lukuvuodessa. Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Koulun yhteistyöpäiväkodit:

Vuosisuunnitelma

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (Perusopetusasetus 9 §)

Opetussuunnitelman mukaista opetusta annetaan hyväksytyn tuntijaon mukaisesti. Opetussuunnitelmasta saatetaan kuitenkin joutua poikkeamaan esimerkiksi Covid-19 -pandemian vuoksi. Jokaisessa koulussa on varauduttu erilaisiin vaihtoehtoihin opetuksen järjestämisen osalta. Kaikessa toiminnassa huomioidaan valtakunnalliset ja alueelliset ohjeet sekä tehdään jatkuvaa yhteistyötä alueellisen sotejärjestäjän kanssa.

Järvenpään perusopetuksessa opitaan elämässä tarvittavia perustietoja ja -taitoja yhdessä työskennellen ja kasvaen itsetuntoa tukien. Pyrkimyksenä on taata jokaiselle oppilaalle ja opiskelijalle yhtäläinen mahdollisuus kykyjen ja tarpeittensa mukaiseen koulutukseen. Perusopetuksessa korostetaan lapsen yksilöllisyyttä ja samalla kasvua yhteisöllisyyteen sekä vastuuseen itsestä ja muista. Järvenpäälainen koululainen on tasapainoinen, vastuullinen, osaava, taitava sekä omaa ja muiden kulttuuria arvostava. Oppilaiden kasvua ja oppimista edistetään järjestämällä laadukasta perusopetusta ja iltapäivätoimintaa monipuolisissa turvallisissa oppimisympäristöissä. Oppilaan ja opiskelijan koulupäivää edistää oikea aikainen oppimisen ja koulunkäynnin tuki. Kokonaishyvinvointia tukemassa on hyvin organisoidut opiskeluhoitoon palvelut.

Koulun tiedot

Koulu: Harjulan kampus

Osoite: Verkkotie 12, 04400 Järvenpää

Rehtori: Tarja Edry

Apulais-/vararehtori: Sanna Heikkinen Aavikko, Janne Jaakkola Tundra ja Jenni Hietanoro Sademetsä

Koulusihteeri: Tea Lehtonen

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

Koulukuraattori: Marika Lilja

Koulupsykologi: Emilia

Terveystenhoitaja: Anne Kiviharju

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Maarit Kaisanlahti

Koulun kotisivut: www.harjulan.kampus.fi

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 9.8. – 21.12.2023

Koulu alkaa 9.8.2023

Syysloma 16. – 22.10.2023

Joululoma 22.12.2023 – 7.1.2024

Kevätkausi opetus 8.1. – 1.6.2024

Talviloma 19. – 25.2.2024 (vk 8)

Lukuvuoden päätöspäivä 1.6.2024

Päivittäinen työaika

klo 8.00-8.45 oppitunti

klo 8.45-9.30 oppitunti

klo 9.30-10.00. liikuntavälitunti

klo 10.00 - 11.50 2 oppituntia (sisältää ruokailun)

klo 11.50-12.15 liikuntavälitunti

klo 12.15-13.00 oppitunti

klo 13.00-13.45 oppitunti

klo 13.45-14.00 välitunti

klo 14.00-14.45 oppitunti

klo 14.45-15.30 oppitunti

Jaksot

Pääasiassa kuljemme kaksijaksojärjestelmässä: syyslukukausi ja kevätlukukausi. Ainoastaan valinnaisaineet jaetaan neljään jaksoon lukuvuoden sisällä puolittamalla lukukaudet.

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteistyötaidot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2023-2024 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Lukuvuoden koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Harjulan kampuksen tavoitteet 2023-2024

Hyvinvointitaidot

- Tunnetaidot
- Mielenterveystaitojen tukeminen
 - Hyvää mieltä yhdessä
- Huomaa hyvä 1. lk
- Lasten ja nuorten osallisuus
- Kaveritaitojen korostaminen
- Kaikille yhteinen koulu - yhteisöllisyys, inklusio ja yhteisopettajuus jatkuu

Perustaitojen vahvistaminen

- Lukemisen ja kirjoittamisen taidot
- Sitouttava kouluyhteistyö (kouluun kiinnittyminen, poissaoloihin puuttuminen, syiden selvittäminen ja syrjäytymisen ehkäiseminen)

Harjulan kampuksella vielä erityisesti

- yhteisopettajuus/tiimiohjaus, 0-2 lk kehittäminen, ulkoluokka, matemaattisen ajattelun syventäminen
- yhteistyön syventäminen päiväkodin kanssa
- Yhteisöllisyyden vahvistuminen edelleen ja yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen
- hankkeen viimeisimmät hankinnat, korjaukset, ja suuntaaminen vahvemmin pedagogisiin asioihin
- Kiireen huomaaminen, mistä se koostuu, voimmeko sitä hillitä? Miten keskitymme oleelliseen ja alennamme rimaa?
- Jotin pelisääntöjen rakentelua
- Edelleen rakennamme uutta toimintakulttuuria ja pelisääntöjä uuteen koulukampukseen sekä sitoutumista pelisääntöihin.

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2023-2024 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Olemme mukana kahdessa hankkeessa voimakkaammin. Olemme pilottikouluna puheeksioton uudessa hankkeessa sekä joustavan esi- ja alkuopetuksen hanke jatkuu edelleen. Digiasioita myös viedään tämän lukuvuoden hankkeessa eteenpäin koko kaupungin voimalla..

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Harjussa yhdysluokkia yhdistellään yli ikärajojen automaattisesti, koska yhteisopettajuuden työparit ovat aina vierekkäisiltä ikäluokilta. Yhteisopettajuutta tekevät 1-2 luokkien, 3-4 luokkien ja 5-6 luokkien opettajat yhdessä jokaisessa solussa. Yhteisopettajuutta siis tekevät kaikki luokanopettajat ja muukin henkilökunta Harjussa. Tähän yhteistyöhön tulee vielä erikseen syvyyttä siitä, että solun muidenkin luokkien opettajat tekevät samanaikaisopetusta eri luokissa, koska jakotunnit on poistettu. Solu tekee itseasiassa tiimiopettajuuden mallilla töitä, joka vaatii henkilökunnalta vuosien ponnisteluita vanhan tavan poisoppimisessa.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tukea annetaan Harjussa eri lakien velvoittamana, kuten koko yhteiskunnassa edellytetään. Oppilashuollon ryhmä toimii vahvasti ja antaa omalla työllään vahvan pohjan hyvinvoinnille.

Harjussa on yksi kuntouttava ryhmä omppu ja siellä erityisluokanopettaja töissä. Ryhmässä on 7 lasta ja 4 aikuista töissä. Tämän lisäksi meillä on 3 erityisopettajaa solujen puolella töissä tekemässä pääasiassa laaja-alaista tukemista. Ensisijainen tehtävä on taata kaikille oppilaille turvallinen ja väkivallaton koulupäivä ja tänä vuonna yritämme panostaa siihen, että pääsemme paremmin tukemaan myös oppimisen etenemistä, koska saimme kokeiluun viisi erityisopettajaa taloon, vaikka jouduimmekin luopumaan sen vuoksi koulunkäynninohjaajaresursista hieman.

Kehitämme keidas-toimintaa edelleen eteenpäin. Siellä työskentelee yksi erityisopettaja. Ryhmää räätälöidään päivittäin tarpeen mukaan ja oppilaille annetaan oikea-aikaista tukea heti kun havaitaan, ettei opiskelu suuremmissa ryhmässä jostain syystä onnistu. Oppilas palaa heti omaan ryhmäänsä, kun hän siihen pystyy. Keidas toimii hyvin moniulotteisesti erilaisten oppilaiden tarpeille. Sen toiminta rauhoittaa työrauhaa soluissa huomattavasti, koska oppilaat saavat räätälöityä tukea tarpeisiinsa heti oikea-aikaisesti. Tilanteet eivät kriisiydy liian pitkälle.

Keitaalla

- otetaan vastaan äkillisiä kriisitilanteita päivien aikana
- autetaan oppilaita, jotka hyötyvät pienemmästä ryhmästä säännöllisesti jonkun tietyn tuntimäärän kautta viikossa heidän omassa lukujärjestyksessä
- saattaa käydä joku oppilas välillä kokopäiväisesti tietyn jakson, että joku vaikea vaihe elämässä helpottuu ja koulutyö sujuu taas paremmin
- opettaja on tiiviissä yhteydessä erilaisiin tukitoimiin koulun ulkopuolella

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Harjulan vahvuuksiin kuuluu erittäin hyvin toimiva oppilashuollon ryhmä, joka kokoontuu säännöllisesti joka toinen viikko. Erityisopettajat ovat vahvasti kiinteänä ryhmän toiminnassa, joka mahdollistaa myös toiminnan siirtymisen heti luokkiin ja soluihin.

Harjussa on yksi kuntouttava ryhmä omppu ja siellä erityisluokanopettaja töissä. Ryhmässä on 7 lasta ja 4 aikuista töissä. Tämän lisäksi meillä on 3 erityisopettajaa solujen puolella töissä tekemässä pääasiassa laaja-alaista tukemista. Ensisijainen tehtävä on taata kaikille oppilaille turvallinen ja väkivallaton koulupäivä ja tänä vuonna yritämme panostaa siihen, että pääsemme paremmin tukemaan myös oppimisen etenemistä, koska saimme kokeiluun viisi erityisopettajaa taloon, vaikka jouduimmekin luopumaan sen vuoksi koulunkäynninohjaajaresursista hieman.

Kehitämme keidas-toimintaa edelleen eteenpäin. Siellä työskentelee yksi erityisopettaja. Ryhmää räätälöidään päivittäin tarpeen mukaan ja oppilaille annetaan oikea-aikaista tukea heti kun havaitaan, ettei opiskelu suuremmissa ryhmässä jostain syystä onnistu. Oppilas palaa heti omaan ryhmäänsä, kun hän siihen pystyy. Keidas toimii hyvin moniulotteisesti erilaisten oppilaiden tarpeille. Sen toiminta rauhoittaa työrauhaa soluissa huomattavasti, koska oppilaat saavat räätälöityä tukea tarpeisiinsa heti oikea-aikaisesti. Tilanteet eivät kriisiydy liian pitkälle.

Keitaalla

- otetaan vastaan äkillisiä kriisitilanteita päivien aikana
- autetaan oppilaita, jotka hyötyvät pienemmästä ryhmästä säännöllisesti jonkun tietyn tuntimäärän kautta viikossa heidän omassa lukujärjestyksessä
- saattaa käydä joku oppilas välillä kokopäiväisesti tietyn jakson, että joku vaikea vaihe elämässä helpottuu ja koulutyö sujuu taas paremmin
- opettaja on tiiviissä yhteydessä erilaisiin tukitoimiin koulun ulkopuolella

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Oppilaskunnan hallituksen kautta oppilaille on mahdollisuus osallistua ja suunnitella koulumme yhteistä toimintakulttuuria ja tehdä tempauksia. Niitä tapahtuu kuukausittain. Tällä hetkellä olemme saaneet käynnistettyä uudella kampuksella ruokalajärjestäjien toimintaa, välituntilainaan toimintaa, kenkäeteisten kunnossapitoa ja tavaroiden kierrättämisen toimintamallia. Verso-toimintaa myös elvytämme käyttöön viime vuodesta.

Oppilaat ovat olleet mukana päättämässä uuden kampuksen asioita. Se näkyy motivaationa tehdä asioita yhdessä oppilaskunnan kautta. Työtapa on jo juurtunut syvälle toimintakulttuuriin. Oppilaskunnan hallituksen vastuopettaja huolehtii sen jatkamisesta vahvasti.

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Harjulan kampuksella toteutetaan monialaisia oppimiskokonaisuuksia tällä hetkellä solutasolla yhteis/tiimityössä. Tänä vuonna keskitymme juhlakulttuurin elvyttämiseen entiselleen. Yhteisiä MOK:ja tehdään ruuduttomaan viikkon ja perinteisiin koulun juhliin tänä vuonna.

Solutasolla MOK:ja tehdään jatkuvasti yli luokkarajojenkin. Se on helppoa, koska olemme luoneet uudelle kampukselle joustavat lukujärjestykset, jotka ovat mahdollisimman vähän yhteydessä muiden solujen lukujärjestyksiin.

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Lähinnä kerhotoimintaa

1.-2.luokkalaيسةille järjestetään kolmessa ryhmässä iltapäiväkerhon toimintaa. 3.-6. luokkalaيسةille kerhoja tarjoutuu lähinnä Järvenpään harrastuskalenterin -toiminnan kautta.

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

Harjulassa koulun kerhoja pitävät pääasiassa oman koulun opettajat. Heillä on parhaiten tiedossa koulun pelisäännöt. Harrastusten tarjoaminen oppilaille on silloin helppoa.

KOULUN KERHOT Harjulassa 2023-2024

Tee oma pehmosi - käsityökerho

Läskykerho

Lautapelikerho

Kuvisaskartelokerho

Sählykerho

Kokkikerho

Oma pelistudio -kerho

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

KUM

Piano- ja kitaratunnit

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Järvenpään perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelman 2023- 2024 löydät täältä: [Opiskeluhoito | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen
2. Mielenhyvinvoinnin tukeminen

Lukuvuoden tapahtumat

Oppilaskunta järjestää erilaisia tapahtumia ja tempauksia lukuvuoden aikana. Harjussa on myös aktiivinen Vanhempainyhdistys, joka järjestää monenlaista tapahtumaa lukuvuoden aikana koulun kanssa yhteistyössä: mm. joulumyyjäiset, ystävänpäivän konsertti

Leirikoulut ja retket

Retkiä tehdään viikoittain ja Harjussa tehdään myös jokaisen luokan osalta paljon ulkoluokkatoimintaa. Leirikoulujen varainkeruu on Koronavuosina ontunut. Sitä elvytetään luokkatoimikuntiin, joten leirikouluja saattaa syntyä sitten tulevina vuosina toimintaan.

Koulun uskonnolliset ja vaihtoehtoiset tilaisuudet

Käymme joulu- ja pääsiäiskirkossa lasten kanssa. Kaikki eivät osallistu. Heille järjestetään esim. taidemuseovierailuja tms. vastaavaa toimintaa.

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Yritämme rauhoittaa tätä lukuvuotta perustyön painottamisella korona- ja rakennusvuosien taakan jäljiltä.

Yhteistyö

Yhteistyö Harjussa on ollut perinteisesti vahvaa aina. Toimintakulttuuri siinä siirtyy automaattisesti aina uusille tulijoille. Olemme saaneet nimenomaan ulkopuolista kiitosta siitä, että talossa on auttamisen henki ja ketään ei jätetä yksin. Siitä pidämme kiinni. Yhteistyö on vuosi vuodelta edelleen laajentunut yhteisopettajuuden ajatuksen kautta ja nyt saimme päiväkodin saman katon alle. Yhteistyö luonnollisesti jatkuu myös sen suunnan kehittämiseen.

Vanhempainyhdistys

Suunnitelma on tehty vuosikelloon erillisessä Vanhempainyhdistyksen kokouksessa. Lukuvuoteen mahtuu monenlaista tapahtumaa ja yhteistyökuvia. Luokkatoimikuntien työtä elvytetään entiselleen koronavuosien jäljiltä.

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään 10 tuntia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia vähintään kaksi lukuvuodessa. Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Koulun yhteistyöpäiväkodit: Harjulan kampuksella olemme kaikki samoissa tiloissa.

Harjussa esi- ja alkuopetuksen oppilaat ovat jo yhtä isoa ryhmää, jonka toimintaa suunnitellaan säännöllisesti joka viikko. Yhteistä toimintaa siis luonnollisesti tehdään joka päivä useita tunteja. Olemme Joustavan esi- ja alkuopetuksen hankkeessa mukana, jonka tarkoituksena on yhdistää ryhmät ihan kokoaikaiseksi.

Vuosisuunnitelma

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (Perusopetusasetus 9 §)

Opetussuunnitelman mukaista opetusta annetaan hyväksytyn tuntijaon mukaisesti. Opetussuunnitelmasta saatetaan kuitenkin joutua poikkeamaan esimerkiksi Covid-19 -pandemian vuoksi. Jokaisessa koulussa on varauduttu erilaisiin vaihtoehtoihin opetuksen järjestämisen osalta. Kaikessa toiminnassa huomioidaan valtakunnalliset ja alueelliset ohjeet sekä tehdään jatkuvaa yhteistyötä alueellisen sotejärjestäjän kanssa.

Järvenpään perusopetuksessa opitaan elämässä tarvittavia perustietoja ja -taitoja yhdessä työskennellen ja kasvaen itsetuntoa tukien. Pyrkimyksenä on taata jokaiselle oppilaalle ja opiskelijalle yhtäläinen mahdollisuus kykyjen ja tarpeittensa mukaiseen koulutukseen. Perusopetuksessa korostetaan lapsen yksilöllisyyttä ja samalla kasvua yhteisöllisyyteen sekä vastuuseen itsestä ja muista. Järvenpäälainen koululainen on tasapainoinen, vastuullinen, osaava, taitava sekä omaa ja muiden kulttuuria arvostava. Oppilaiden kasvua ja oppimista edistetään järjestämällä laadukasta perusopetusta ja iltapäivätoimintaa monipuolisissa turvallisissa oppimisympäristöissä. Oppilaan ja opiskelijan koulupäivää edistää oikea aikainen oppimisen ja koulunkäynnin tuki. Kokonaisuhyvinvointia tukemassa on hyvin organisoidut opiskeluhoollon palvelut.

Koulun tiedot

Koulu: Kartanon koulu

Osoite: Kaskitie 8 - 12, 04410 Järvenpää

Rehtori: Petteri Roiha puh. 040 315 2332

Apulais-/vararehtori: Maria Nyqvist puh. 040 315 2480 (Ala-Kartano) ja Hanna Eronen puh. 040 315 2612 (Ylä-Kartano)

Oppilaanohjaajat: Katariina Jarkko puh. 040-315 2485 Sanna Alanko puh. 040 315 2417 Anni Savolainen

Opettajanhuone: puh. 040-3152491 / 040-3152482

Koulusihteeri: Hanna Lindroos puh. 040 315 2927(Ala-Kartano) ja Sanna Kurki puh. 040 315 2481 (Ylä-Kartano)

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

Koulukuraattori: Katja von Essen puh. 040 315 2129

Koulupsykologi:

Terveystenhoitaja: Satu Soini puh. 0504970010 (alakoulu) ja Pinja Laavola puh. 050 497 0005 (yläkoulu)

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Marika Kalliokoski puh. 040 315 2061

Koulun kotisivut: [Kartanon koulu | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](https://jarvenpaa.inschool.fi/)

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 9.8. – 21.12.2023

Koulu alkaa 9.8.2023

Syysloma 16. – 22.10.2023

Joululoma 22.12.2023 – 7.1.2024

Kevätkausi opetus 8.1. – 1.6.2024

Talviloma 19. – 25.2.2024 (vk 8)

Lukuvuoden päätöspäivä 1.6.2024

Päivittäinen työaika

Jaksot

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteistyötaidot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2023-2024 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Lukuvuoden koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Kartanon koulun arvot ovat:

- vastuullisuus
- oikeudenmukaisuus
- toisesta huolehtiminen
- luovuuteen ja innovatiivisuuteen kannustaminen

Olemme kouluna mukana useissa valtakunnallisissa, Kuuma-Kuntien yhteisissä sekä kaupunkikohtaisissa hankkeissa, joiden suunnitelmat ohjaavat myös meidän koulun lukuvuoden tavoitteellista työtä.

- Kaikille yhteinen koulu - yhteisöllisyys, inklusio ja yhteisopettajuus
- Oppimista tukeva, turvallinen kouluarki
- Sitouttava kouluyhteistyö (kouluun kiinnittyminen, poissaoloihin puuttuminen, syiden selvittäminen ja syrjäytymisen ehkäiseminen)

Koulun toimintakulttuurin kehittäminen

Koulun toimintakulttuurissa korostetaan seuraavia periaatteita: oppilaskeskeisyys, yhteisöllisyys, joustavien opetusjärjestelyjen tarjoaminen oppilaiden tarpeisiin vastaamiseksi sekä oppilaiden ja huoltajien osallisuus koulunkäynnin päivittäisiin ratkaisuihin. Pyrimme myös opettamaan oppilaille vastuun tärkeyden omasta hyvinvoinnistaan ja yhteisön jäsenten hyvinvoinnin edistämisestä.

Koulun toimintakulttuurissa kiinnitetään erityistä huomiota oppilaiden ja henkilökunnan hyvinvoinnin tukemiseen. Tämä saavutetaan tarjoamalla mahdollisuuksia osallistumiseen, edistämällä yhteisöllistä työtettä, toteuttamalla ennakoivaa ja varhaista puuttumista ongelmiin sekä aktiivisesti suunnittelemalla tukipalveluiden käyttöä.

Kasvua ja oppimista tukevien pedagogisten ratkaisujen kehittäminen

Yhteisopettajuutta pyritään vahvistamaan luomalla mahdollisuuksia resurssien suunnitteluvaiheessa. Tämä sisältää muun muassa tilojen käytön suunnittelun sekä lukujärjestyksen laatimisen eri oppiaineissa. Tähän prosessiin osallistuvat useat koulun toimijat, kuten luokanopettajat, aineenopettajat, resurssiopettajat, erityisopettajat ja pienryhmien opettajat. Henkilökuntaa kannustetaan myös aktiivisesti jakamaan omaa osaamistaan ja suunnittelemaan opetusta yhteistyössä muiden kollegoidensa kanssa.

Koulun toiminnan suunnittelua ja kehittämistä toteutetaan monissa eri foorumeissa, kuten viikoittaisissa johtoryhmän kokouksissa, oppilashuoltoryhmän kokouksissa, luokkatasokohtaisissa tiimeissä ja eri osa-alueiden kehittämisen tiimeissä. Erityisesti kiinnitetään huomiota johtoryhmätyöskentelyn ja tiimityön vahvistamiseen sekä tiimien osallistamiseen päätöksentekoon. Lisäksi lukuvuoden aikana keskitytään johtajuuden jakamiseen ja vastuiden selkeyttämiseen, erityisesti kolmen rehtorin mallin myötä, joka tuo uudenlaisia tehtävänkuvia ja esimiehiä kouluun.

Resurssiviisaus - kestävä kehityksen tavoitteet

Oppilaille opetetaan resurssien viisasta käyttöä kaupunkikohtaisen toimintamallin mukaisesti. Tavoitteena on ohjata heitä hyödyntämään erilaisia resursseja, kuten luonnonvaroja, raaka-aineita, energiaa, tuotteita ja palveluja tavalla, joka tukee kestävä kehitystä ekologisesti, sosiaalisesti ja taloudellisesti. Koulun oppilaskunta osallistuu aktiivisesti resurssiviisauden edistämiseen, mukaan lukien teemat kuten hävikin vähentäminen, energian säästäminen sekä kierrätys. Näitä teemoja käsitellään esimerkiksi kuvaamataidon, kotitalouden ja käsityön tunneilla, ja ne tuovat oppilaille tärkeitä näkökulmia kestävään elämäntapaan.

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2023-2024 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Joustava esi- ja alkuopetus (opetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteishanke)

Tavoitteena on luoda vahva ja turvallinen opinpolun alku, joka tukee myöhempää opintojen sujumista. Hankkeessa pyritään luomaan esi- ja alkuopetuksesta entistä yhtenäisempi kokonaisuus ja tiivistää yhteistyötä.

Kielisuihkutusta ilolla

Kielisuihkutusta ilolla -hankkeen tavoitteena on herättää oppilaiden kiinnostus A2-kieliin (ranska, saksa ja venäjä) ja lisätä näiden kielten valintoja. Hankkeessa A2-kielten opettajien ryhmä tuottaa kielisuihkutusmateriaalia suihkutuksiin, jota antavat 3. luokan opettajat. Suihkutus koostuu pienistä välipaloista tunneilla kuten erilaisista lauluista, leikeistä tai videoista. Kartanon koulusta hankkeeseen osallistuvat ja koulukohtaista kielisuihkutusmateriaalia tuottavat opettajat.

Koulun kerhotoiminta Järvenpäässä

Lisätään lasten maksutonta harrastustarjontaa sekä jalkaudutaan kouluihin harrastamattomien lasten löytämiseksi. Kehitetään harrastebussi toimintaa, jotta kaikkien olisi mahdollisuus päästä välimatkasta huolimatta harrastusten pariin.

Uudet lukutaidot

Hankkeen tavoitteena on vahvistaa oppilaiden medialukutaitoa, ohjelmointiosaamista ja tieto- ja viestintäteknologista osaamista tuomalla Uudet lukutaidot -kehittämishankkeen mukaiset tavoitteet Järvenpään kaupungin peruskouluihin.

Uusiin lukutaitoihin pohjautuvaan paikalliseen suunnitelmaan perehtyneet ja koulutetut opettajat jalkauttavat sen työyhteisössään ja toimivat vertaismentoreina kollegoilleen. www.uudetlukutaidot.fi

Lukuliikettä kuntiin

Lukuliikettä kuntiin -hanke on Porvoossa syksyllä 2020 käynnistynyt 25 kunnan verkostohanke, joka kuuluu Opetushallituksen rahoittamaan ja Lukuliikkeen ohjaamaan Lukeva kunta -verkostoon.

Verkostohankkeen tavoitteena on kartoittaa ja edistää lukutaitoa ja lukuintoa lisääviä toimenpiteitä. Hankkeen avulla pyritään lisäämään osaamisen jakamisen kulttuuria ja kehittämään yhteistyötä eri toimijoiden kesken sekä luomaan pysyviä rakenteita lukemisen edistämistyöhön. Hanke tekee vahvaa yhteistyötä kuntien varhaiskasvatuksen, peruskoulujen ja kirjastojen kanssa. Hanke järjestää erilaisia tapahtumia ja webinaareja. Hankkeen internetsivut: <https://www.lukuliiketta.fi/>.

Oppilaanohjauksen kehittämishanke

Hanke on 11 kunnan yhteinen kehittämishanke, jonka kohderyhmänä ovat vuosiluokkien 7-9 oppilaat. Hankkeen tavoitteena on vahvistaa ohjauksen toteutumista, kirjata näkyväksi ja kehittää ohjauksen ja etenkin tehostetun ohjauksen toimintatapoja, parantaa yhteistyötä toisen asteen oppilaitosten kanssa, yläkoulujen välillä ja eri koulujen henkilökunnan kesken. Tavoite on vahvistaa ohjauksen systemaattisuutta ja jatkumoa peruskoulusta toiselle asteelle.

Sitko

Sitko-hankkeen tavoitteena on ennaltaehkäistä ja vähennetään koulupoissaoloja sekä tukea oppilaiden kiinnittymistä kouluun. Toimintamallin tavoitteena on tukea oppilaita, koteja sekä koulujen henkilökuntaa koulunkäyntiin ja koulu yhteisöön sitouttavissa sekä poissaolojen vaikutuksia ennaltaehkäisevissä ja niiden vaikutuksia korjaavissa käytänteissä. Koulussamme toimii kouluvalmentaja, joka pyrkii olemaan matalalla kynnyksellä selvittämässä oppilaiden muista kuin sairaudesta johtuvien koulupoissaolojen syitä. Kouluvalmentajan työtä kohdennetaan erityisesti vuosiluokkien 5.-9. oppilaille.

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Kartanon koulussa toimii 3 erityisen tuen yhdysluokkaa: 7-9 pienluokka, 7-9 pienluokka ja 8-9 pienluokka sekä 2 valmistavan opetuksen luokkaa.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Kaikki oppilaat ovat tasa-arvoisia ja yhdenvertaisia, ja heillä on oikeus osallistua omassa lähikoulussaan tarvitsemaansa tukeen koulunkäynnin ja oppimisen suhteen. Yksilöllinen tuki räätälöidään ja toteutetaan oppilaan oman lähiympäristön puitteissa. Tämä tarkoittaa joustavia ja muunneltavia opetusjärjestelyjä, jotka mahdollistavat yksilölliset tarpeet. Koulun toimintaa tukee myös asiantuntijaverkoston, määräaikaisten palvelujen ja konsultaation hyödyntäminen, jotta kukaan työntekijä ei jää yksin pyrittäessä tukemaan oppilasta. Tällä tavoin myös henkilöstön hyvinvoinnin ylläpitäminen on keskeinen tavoite.

Oppilaiden tarvitsema tuki suunnitellaan sekä ryhmä- että yksilökohtaisesti, aina oppilaan edun mukaisesti. Opetus- ja opiskeluhoitohenkilöstö toimivat tiiviissä yhteistyössä tukipalvelujen tarjoamiseksi. Koulussa noudatetaan yhteisöllisyyden periaatetta, jossa kaikki oppilaat ovat osa yhteistä kokonaisuutta. Yhteistyö kodin ja koulun välillä on tiivistä, ja koulun toimintatavoissa korostetaan avoimuutta ja vuorovaikutteisuutta. Koulussa vallitsee arvostava, positiivinen ja kannustava ilmapiiri.

Inkluusio ei ole pelkästään kouluun liittyviä päätöksiä, toimia tai tekoja, vaan se ulottuu laajemmin yhteiskuntaan ja kattaa myös poliittiset päätökset. Suomi on sitoutunut tähän periaatteeseen EU:n ja YK:n jäsenvaltiona. Inkluusio edellyttää kuntapäätäjien tietoista sitoutumista arvojohtamiseen ja yhteisöllisen toimintakulttuurin edistämiseen. Järvenpään kaupunki on sitoutunut toimimaan näiden periaatteiden mukaisesti.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Koulussamme kolmiportainen tuki hoidetaan lähtökohtaisesti joustavin opetusjärjestelyin ja jatkuvan kehittämisen periaatteella koulun resurssien puitteissa. Tukea kohdennetaan oppilastasoisesti moniammatillisen työryhmän jatkuvan tarkastelun sekä myös oppilaan ja perheen kanssa palavereissa tehdyn tuen tarpeen arvioinnin perusteella.

Luokkakohtaisia tuen tarpeita ja tukimuotoja pohditaan yhteisöllisessä opiskeluhuollon toiminnassa, moniammatillisessa työryhmässä ja koulun johtoryhmän kokouksissa. Yksittäisen oppilaan koulunkäynnin ja oppimisen tuen asioita suunnitellaan erikseen koottavassa yksilökohtaisen opiskeluhuollon kokoonpanossa tai pedagogisen asiantuntijaryhmän koolle kutsumassa kokouksessa.

Joustavia ryhmittelyjä mahdollistetaan lukujärjestykseen tehtävien oppituntien palkitusten, yhteisopettajuuden ja oppilaiden integroitiratkaisuiden avulla. Oppilaat integroituvat koulun sisällä tavoitteiden ja tarkoituksenmukaisuuden perusteella joko yleisopetukseen tai erityisluokille.

Koulussamme toimii myös päättövaiheen opinnoissa vahvaa tukea antava Tukiryhmä-opetus ja viisi maahanmuuttajille suunnattua valmistavan opetuksen oppilasryhmää.

Oppilaiden tukena toimivat oman opettajan lisäksi erityisopettajat, resurssiopettajat, S2-kielen opettajat, monikulttuurisuusopettaja, oppilaanohjaajat, koulunkäynninohjaajat, kuraattori, koulupsykologi, terveydenhoitaja, koululääkäri, kouluvalmentaja ja nuorisotyöntekijöitä. Lisäksi oppilasta ja perhettä auttavaa tukea on mahdollista saada kaupungin, Keusoten ja erikoissairaanhoidon toimijoilta ja palveluista.

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Kartanon koulussa oppilaat ovat keskeisessä roolissa oman koulupolkinsa suunnittelussa ja toteutuksessa. Oppilaiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia korostetaan päivittäisissä luokkakohtaisissa tilanteissa sekä opiskelun suunnittelussa ja arvioinnissa. Lisäksi oppilaita kuullaan ja osallistetaan erilaisissa arviointi- ja tavoitekeskusteluissa, hyvinvointikyselyissä ja muissa teemakyselyissä.

Kartanon koulun oppilaskunnassa ovat edustettuina kaikki oppilaat ensimmäisestä yhdeksänteen luokkaan saakka. Oppilaskuntaa ohjaa oppilaskunnan hallitus, joka koostuu Ala-Kartanon hallituksesta, johon valitaan luokkien 3-6 oppilaat vaaleilla, sekä Ylä-Kartanon hallituksesta, johon kaikilla yläkoulun oppilailla on mahdollisuus osallistua toimintaryhmään. Ylä-Kartanon oppilaskunnan hallitus johtaa toimintaryhmää yhdessä ohjaavan opettajan kanssa.

Lisäksi jokaisesta Ylä-Kartanon luokasta valitaan kaksi luottamusoppilasta lukuvuoden alussa, ja he toimivat tiedottajina oman luokkansa ja oppilaskunnan välillä. Oppilaskuntien hallitukset tekevät tiivistä yhteistyötä keskenään.

Oppilaskunta pyrkii parantamaan kouluviihtyvyyttä ja antamaan oppilaille äänen kouluun liittyvissä päätöksissä. Hallitus ja toimintaryhmä järjestävät erilaisia tapahtumia ja tempauksia koulun vuoden aikana, kuten halloween-juhlia, joulujuhlia, ystävänäpäiväaktiiviteetteja ja vappujuhlia.

Lisäksi oppilaskunta tekee yhteistyötä koulun keittiöhenkilökunnan kanssa esimerkiksi Hävikkiruokaviikon järjestämisessä. Yläkoulun oppilaat osallistuvat yhdessä vuosittaisen lahjoituskohdan valintaan ja voivat myös osallistua keräyksiin, kuten Taksvärkki-päivään. Oppilaskunta ottaa osaa Järvenpään lasten ja nuorten lähiympäristön parantamiseen Lasten ja nuorten ääni -hankkeen kautta.

Koulussa toimii myös 8.- ja 9.-luokkien oppilasta koostuva tukioppilasryhmä, jonka tehtävänä on edistää kouluviihtyvyyttä, tukea oppilaita kouluun sopeutumisessa ja luoda tasa-arvoista ja positiivista ilmapiiriä.

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Monialainen oppimiskokonaisuus, eli MOKO, toteutetaan isona kokonaisuutena pääsääntöisesti kerran lukuvuodessa. 5.- ja 7.-luokilla on Järvenpään opetussuunnitelmasta tulevana kiinteänä aiheena Tuusulanjärvi. Muiden vuosiluokkien MOKO-kokonaisuus toteutetaan oppilaita osallistamalla aiheen valinnasta käytännön toteutukseen saakka.

7.-9. luokilla oppimiskokonaisuuden aihetta käsitellään kaikissa oppiaineissa yhden viikon aikana.

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

Kouluissa toteutetaan koulun kerhotoimintaa noudattaen Opetushallituksen myöntämän kerhotoiminnan kehittämiseen liittyviä avustuksen ehtoja ja asetettuja tavoitteita. Tämän puitteissa pyritään tarjoamaan oppilaille mahdollisuus soveltaa koulussa opittua, osallistua luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen sekä kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti, ottaen huomioon oppilaiden näkemykset ja toiveet.

Kerhotoimintaa suunniteltaessa otetaan huomioon myös lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa-ajantoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa. Pyritään järjestämään kerhoja, jotka tukevat lasten hyvinvointia ja voivat olla osa koulupäivää niin pitkälle kuin mahdollista.

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

Kartanon koulussa järjestetään kerhoja Suomen harrastamisen mallin mukaisesti.

Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Järvenpään perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelman 2023- 2024 löydät täältä: [Opiskeluhoolto | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen
2. Mielenhyvinvoinnin tukeminen

Lukuvuoden tapahtumat

Leirikoulut ja retket

Eri luokilla on suunnitteilla leirikouluja ja luokkaretkiä.

Koulun uskonnolliset ja vaihtoehtoiset tilaisuudet

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Kartanon koulussa heinäkuussa tapahtunut vesivahinko aiheuttaa koululle väistötilan käyttöönoton lukuvuodeksi 23-24.

Yhteistyö

Vanhempainyhdistys

Kartanon koulun vanhempainyhdistys on nimeltään Kartanon koulun vanhempainyhdistys ry

Koti ja koulu ovat lapsen tärkeimmät kasvattajat – yhteistyötä niiden välillä tarvitaan.

Kartanon koulun vanhempainyhdistyksen toiminnan tavoitteena on tukea lasten ja nuorten kodin sekä koulun välistä yhteistyötä. Toimivalla kodin ja koulun välisellä yhteistyöllä on tutkitusti myönteisiä vaikutuksia lapsen koulunkäyntiin ja koulussa viihtymiseen.

Yhdistyksen toiminta on vapaaehtoista ja sitä toteutetaan talkoovoimin. Kokoontumisia on kahdesta kolmeen lukukaudessa. Tapaamisiin ovat tervetulleita kaikki koulun oppilaiden huoltajat. Mukanaolo ei sido mihinkään, mutta sitä kautta pääsee tutustumaan lähemmin koulun toimintaan ja muihin vanhempiin.

Yhdistyksen varainhankinnan tärkeimpiä keinoja ovat kannatusjäsenmaksut ja tapahtumien myyntituotot. Varoilla hankitaan mm. oppilaiden stipendit ja hymypatsaat.

Yhdistys tiedottaa toiminnastaan Kartanon koulun nettisivujen sekä Wilma-viestien avulla.

Lisätietoja: puheenjohtaja Teppo Malmi 040 502 5431 tai opettajajäsen Riikka Mäkinen (Wilman tai riikka.makinen@edu.jarvenpaa.fi -sähköpostin kautta).

Vanhempien toivotaan tukevan yhdistyksen toimintaa vapaaehtoisen kannatusjäsenmaksun avulla!
Yhdistyksen tilinumero on: FI95 5092 0920 3568 78

Saaja: Kartanon koulun vanhempainyhdistys

summa: 20 euroa

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään 10 tuntia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia vähintään kaksi lukuvuodessa. Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Koulun yhteistyöpäiväkodit:

Vuosisuunnitelma

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (Perusopetusasetus 9 §)

Opetussuunnitelman mukaista opetusta annetaan hyväksytyn tuntijaon mukaisesti. Opetussuunnitelmasta saatetaan kuitenkin joutua poikkeamaan esimerkiksi Covid-19 -pandemian vuoksi. Jokaisessa koulussa on varauduttu erilaisiin vaihtoehtoihin opetuksen järjestämisen osalta. Kaikessa toiminnassa huomioidaan valtakunnalliset ja alueelliset ohjeet sekä tehdään jatkuvaa yhteistyötä alueellisen sotejärjestäjän kanssa.

Järvenpään perusopetuksessa opitaan elämässä tarvittavia perustietoja ja -taitoja yhdessä työskennellen ja kasvaen itsetuntoa tukien. Pyrkimyksenä on taata jokaiselle oppilaalle ja opiskelijalle yhtäläinen mahdollisuus kykyjen ja tarpeittensa mukaiseen koulutukseen. Perusopetuksessa korostetaan lapsen yksilöllisyyttä ja samalla kasvua yhteisöllisyyteen sekä vastuuseen itsestä ja muista. Järvenpäälainen koululainen on tasapainoinen, vastuullinen, osaava, taitava sekä omaa ja muiden kulttuuria arvostava. Oppilaiden kasvua ja oppimista edistetään järjestämällä laadukasta perusopetusta ja iltapäivätoimintaa monipuolisissa turvallisissa oppimisympäristöissä. Oppilaan ja opiskelijan koulupäivää edistää oikea aikainen oppimisen ja koulunkäynnin tuki. Kokonaishyvinvointia tukemassa on hyvin organisoidut opiskeluhoitoon palvelut.

Koulun tiedot

Koulun tiedot

Kinnarin koulu

Osoite: Koulukuja 3, 04430 Järvenpää

Rehtori

- Päivi Oinasmäki p. 040 315 2816

Apulaisrehtorit

- Pirjo Tuominen p. 040 315 3598 ja Henri Vihervuori p. 040 315 3175

Koulusihteerit

- Sari Laine p. 040 315 2292 ja Maarika Lavela-Veijo p. 040 315 3994

Oppilaanohjaajat

- Minna Hirvonen p. 040 315 3732 ja Sanna Pappila p. 040 315 2899

Kouluterveydenhoitajat

- Hanna Roihu (1-4lk) p. 050 497 0021 ja Sanna Kankaanpää (5-9lk) p. 050 497 0031

Koulukuraattorit

- Susanna Nyman (1-3 lk) p. 040 315 3383 ja Johannes Saarinen (4-9lk) p. 040 315 3125

Koulupsykologi

- Emilia Hokkanen p. 040 807 4134 (ma) ja Susanna Ruotsalainen p. 040 315 3272

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Hans Sulzgruber p. 040 315 2430

Koulun kotisivut: Ida Michelsson

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 9.8. – 21.12.2023

Koulu alkaa 9.8.2023

Syysloma 16. – 22.10.2023

Joululoma 22.12.2023 – 7.1.2024

Kevätkausi opetus 8.1. – 1.6.2024

Talviloma 19. – 25.2.2024 (vk 8)

Lukuvuoden päätöspäivä 1.6.2024

Päivittäinen työaika

ALAKOULU 1.-2. -luokat

- 1. luokkien koulupäivät klo 8 - 12 (perjantai 9 – 13)
- 2. luokkien koulupäivät klo 9 – 13
- Ruokailu porrastetusti n. 11.10 alkaen.

ALAKOULU 3.-6. -luokat

- 8.15 - 9.15 oppitunti
- 9.15 - 9.30 välitunti
- 9.30 -10.30 oppitunti
- 10.30 - 11.15 ruokailu porrastetusti
 - 3.lk 10.25
 - 4.lk 10.30
 - 5.lk 10.50
 - 6.lk 10.55
- 11.15 - 12.15 oppitunti
- 12.15 - 12.30 välitunti
- 12.30 - 13.30 oppitunti
- 13.30 - 13.45 välitunti
- 13.45 - 14.45 oppitunti
- (14.45 - 14.50 siirtymävälitunti)
- (14.50 - 15.50 oppitunti)

YLÄKOULU 7.-9. -luokat

- 8.15 - 9.15 oppitunti
- 9.15 - 9.30 välitunti
- 9.30 - 10.30 oppitunti
- 10.30 - 10.45 välitunti
- 10.45 - 11.45 oppitunti
- 11.45 - 12.30 ruokailu porrastetusti:
 - 8.- 9. lk klo 11.45 -12.15 (LV-tuokio tiistaisin klo 12.10-12.30)
 - 7.lk klo 12.00 -12.30 (LV-tuokio tiistaisin klo 11.45 - 12.05)
- 12.30 - 13.30 oppitunti
- 13.30 - 13.45 välitunti (yläkoulun maksullinen välipala)
- 13.45 - 14.45 oppitunti
- 14.45 - 14.50 siirtymävälitunti
- 14.50 - 15.50 oppitunti

Tiistaisin yläkoulussa luokanvalvojan tuokio:

- 7.lk 11.45 - 12.05
- 8.-9.lk 12.10 - 12.30

Jaksot

Jaksotus (koskee 3.- 9. vuosiluokkien opetusta)

- 1. jakso ke 9.8.2022 – pe 13.10.2022
- 2. jakso ma 23.10. 2022 – to 21.12. 2022
- 3. jakso ma 8.1.2023 – pe 15.3.2023
- 4. jakso ma 18.3.2023 - la 1.6.2023

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteistyötaidot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2023-2024 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Lukuvuoden koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

- Hyvinvointia tukevat luokanvalvojan ja luokanopettajan tunnit sekä teemaviikot opettajakunnan ja yhteisöllisen oppilashuollon yhteistyönä.
- Koulun kehittämistimet toimivat turvallisuuden, hyvinvoinnin, kestävästä kehityksen, liikkuvan koulun, perinteiden (mm. juhlien) ja monipuolisen kouluarjen kehittämiseksi.

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2023-2024 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Järvenpäässä on käynnistynyt opetus- ja kulttuuriministeriön tukema Joustavan esi- ja alkuopetuksen kehittämishanke ajalle 1.6.2022-31.12.2023.

- Kinnarin koulu on mukana hankkeessa. Valtionavustuksen tavoitteena on luoda vahva ja turvallinen opinpolun alku, joka tukee myöhempiä opintojen sujumista.
- Hankkeen myötä kehitämme esi- ja alkuopetuksen yhteisopettajuutta sekä vuosiluokkiin sitomatonta opetusta.
- Tavoitteena on myös löytää toiminnallisia ja pedagogisia ratkaisuja tukemaan oppimista sekä muodostaa joustavia opetusryhmiä, joissa oppilaat oppivat ja kasvavat oman kehitystasonsa mukaisesti.
- Kehittämistyöhön koulun ja esiopetuksen henkilöstön lisäksi osallistuu hankkeeseen palkatut kaksi kehittäjäopettajaa sekä hankekoordinaattori.

Kinnarin koulun opettajia (4) on mukana myös uudet lukutaidot - hankkeessa, jossa luodaan opetussuunnitelmaa mm. TVT- taitojen johdonmukaiseen opetukseen peruskoulun 1-9 -luokilla.

Yläkoulun lukuhankkeessa Kinnarin koulu on myös mukana.

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Kehitämme esi- ja alkuopetuksen yhteisopettajuutta sekä vuosiluokkiin sitomatonta opetusta.

- Koulussamme on kolme esi- ja alkuopetuksen oppimissolua.
- Jokaisessa solussa opiskelee ensimmäisen ja toisen luokan oppilaita sekä yksi esiopetusryhmä.
- Aloitimme jo syksyllä 2019 joustavan esi- ja alkuopetuksen toimintaympäristön kehittämistyön.
- Oppimissolujen opetustuokioissa ja ryhmätyöskentelyssä eri ikäiset lapset työskentelevät välillä toiminnan mukaan vaihtelevissa ryhmäkoko-panoissa. Lisäksi joissakin oppitukioissa on mukana esiopetusryhmien lapsia.
- Pidämme myös perinteisiä oman ikäluokan eli ensimmäisen - ja toisen luokan oppitunteja.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppilasta voidaan tukea opiskelussa kolmella eri tuen tasolla:

1. Yleisessä tuessa,
2. tehostetussa tuessa ja
3. erityisessä tuessa.

Kaikki oppilaat kuuluvat peruskoulussa yleisen tuen piiriin. Oppimista voidaan tukea eriyttämällä, oppimisympäristön muokkaamisella, erilaisilla havainnollistamis- ja apuvälineillä, laaja-alaisen erityisopettajan tuella ja tukiopeuksella. Nämä tukimuodot ovat kaikkien oppilaiden saatavilla. Aloite tukitoimiin voi tulla oppilaalta, huoltajalta tai opettajalta. Kaikki oppilaan koulunkäyntiin saama tuki merkitään Wilmaan tukivälilehdelle.

Jos oppilaalla on käytössään useita tukimuotoja, hänelle laaditaan yleensä yleisen tuen oppimissuunnitelma.

Mikäli yleisen tuen tukikeinot eivät ole riittäviä oppimistavoitteiden saavuttamiseksi, oppilas voidaan siirtää tarvittaessa tehostetun tuen piiriin.

- Tämä tarkoittaa vielä säännöllisempää tukea ja useampia eri tukimuotoa.
- Siirron yhteydessä oppilaalle laaditaan tehostetun tuen oppimissuunnitelma.

Mikäli on tarpeellista saada vielä yksilöllisempää tukea; on tarve yksilöllistä jokin oppiaine (omat tavoitteet ao. oppiaineen opiskeluun) tai opiskella pääsääntöisesti pienryhmässä, siirrytään erityiseen tukeen ja oppilaalle laaditaan HOJKS eli henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma.

Kaikki tukimuodot suunnitellaan tiiviissä yhteistyössä kodin ja koulun välillä.

Oma luokanopettaja tai aineenopettaja huomioi opettamansa ryhmän tuen tarpeet kaikissa opetustilanteissa. Luokkiin on mahdollista on mahdollista saada koulunkäynninohjaajien tukea. Tukea suunnataan jaksottain luokan tarpeiden mukaan.

Tehostettu oppilaanohjaus

Oppilaalla on oikeus saada tarpeensa mukaista oppilaanohjausta. Tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta annetaan perusopetuksen oppilaille, jotka tarvitsevat lisätukea jatko-opintoihin hakeutumiseen. Tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta annetaan 8:lla ja 9:llä vuosiluokalla.

Tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta saavalle oppilaalle laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma. Jatko-opintosuunnitelma sisältää mm. nuoren ura- ja jatko-opintosuunnitelman.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Kinnarin koulussa annetaan sekä laaja-alaista erityisopetusta että luokkamuotoista erityisopetusta.

- Tukea kohdennetaan oppilaiden tarpeiden mukaan joustavasti.
- Tuen kohdentaminen tehdään yhteistyössä kodin, opettajien, ohjaajien sekä oppilashuollon jäsenten ja asiantuntijoiden kanssa.
- Erityisen tuen pienryhmistä integroidutaan yleisopetuksen luokkiin ennalta sovittujen suunnitelmien mukaan.
- Integroinnissa huomioidaan oppilan tarpeet ja tavoitteet.

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Suunnitelma

Kinnarin koulussa toimii oppilaskunta 1-9 -luokille.

- Oppilaskuntatyöstä osa on kaikille yhteistä ja osa painottuu ala- tai yläkouluun.
- Oppilaskuntaa ohjaavia ja yhteistyössä toimintaa suunnittelevia opettajia ovat alakoulussa Lisa Tiainen sekä Sara Päivärinta ja yläkouluissa Tiia Lintula.
- Jokaisesta luokasta on valittu jäsen ja varajäsen oppilaskunnan hallitukseen.
- Oppilaskunnan ohjaavat opettajat sekä hallitus kokoontuu säännöllisesti kouluarjen ajankohtaisten asioiden pariin sekä tuomaan ideoita ja ehdotuksia koulun toimintaan, kehittämiseen ja tapahtumiin.
- Oppilaskunta myös toteuttaa ja järjestää tapahtumia ja eri aiheisiin (esimerkiksi hyvinvointiteemaan) liittyviä kyselyitä koko koulun oppilaille, jotta kaikkien ääni saisi kuulua pienimmästä isoimpaan ja samalla harjaannutetaan luokkakohtaisten kokousten pitämisessä.
- Oppilaiden kuulemisen pohjalta suunnitellaan mm. teemapäivien / viikkojen ohjelmaa.

Lukuvuonna 2023-24 oppilaskunnan hallitus toteuttaa mm.

- lasten oikeuksien päivän koristelun sekä
- nuorisovaltuustovaalien järjestelyt
- organisoit Lasten ja nuorten ääni -hanketta

Lisäksi Kinnarissa toimivat tukioppilaat,

- jotka ovat 9. luokkalaisia ja saaneet Mannerheimin lastensuojeluliiton tukioppilaskoulutuksen.
- Heitä ohjaavat Kati Hiltunen sekä Susanna Melander.
- Tukareiden tehtäväkuva liittyy uusien 7.- luokkalaisten tutustuttamiseen ja ryhmäytämiseen sekä koko koulun ilmapiiriä ja yhteistä hyvää rakentavaan toimintaan.
- Tukioppilaat järjestävät myös virkistystä ja iloa tuovia tapahtumia ja kilpailuja esimerkiksi eri juhlapäivien, kuten Halloweenin, ystävänpäivän, joulun, pääsiäisen tuntumassa - sekä muiden juhlien ja arjenkin piristämiseksi.

Kaikkia oppilaita kannustetaan osallistumaan, vaikuttamaan ja toimimaan koko koulun oppilaiden ja aikuisten kanssa hyvässä yhteistyössä yhteisen koulumme kehittämiseksi ja hyvinvoinnin lisäämiseksi.

Opettajat mahdollistavat oppilaiden vaikuttamismahdollisuuksia oppitunneilla kukin omalla tavallaan, esim. keräämällä palautetta tai antamalla heidän vaikuttaa työskentelytapoihin.

Lisäksi yläkoulun oppilailla on mahdollisuus äänestää ja asettua ehdolle marraskuun nuorisovaltuustovaaleissa.

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Suunnitelma

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa painotetaan hyvinvointitaitojen tukemista kaupungin yhteisiä painopisteitä huomioiden

Hyvinvointitaitoja nostetaan esille opetuksessa ja koulun arjessa läpi vuoden. Lisäksi järjestetään erilliset hyvinvointiviikot (vko 46 ja vko 15).

- Hyvinvointiviikoilla aiheita käsitellään muun opetuksen ohessa niin oppitunneilla kuin välituntisin.
- Suunnittelemme kevään viimeiselle opiskeluviikolle hyvinvointiteemaan keskittyvän MOK-viikon (vko 22).
- MOK-viikolla aihepiiriä opiskellaan alakoulussa luokka-asteittain ja yläkoulussa pajamuotoisesti eri oppiaineita yhdistellen.

Oppilashuolto osallistuu hyvinvointiviikon toteutukseen materiaalein, oppitunnein sekä erilaisten oppilaiden kohtaamis- ja keskustelutilaisuuksien muodossa.

Kiusaamisen vastainen tiimi osallistuu hyvinvointiviikkoon yhteisöllisellä taideprojektilla. Koulussamme on myös oppimisympäristön viihtyisyystiimi, jonka tarkoituksena on lisätä oppilaidemme hyvinvointia ja tilojen viihtyisyyttä.

Liikkuva koulu-tiimi kehittää välituntiliikuntamahdollisuuksia ja ylläpitää oppilaille jo mieleiseksi koettuja liikuntatapoja.

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

Jäke harrastaa - hankkeen kerhotoimintaa toteutuu monipuolisesti myös Kinnarin koululla.

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

- Jäke harrastaa - hankkeen kerhotoimintaa toteutuu monipuolisesti myös Kinnarin koululla.
- Vanhempainyhdistyksellä ja seuroilla on mahdollisuus osallistua koulussa tapahtuvan kerhotoiminnan ohjaamiseen.

Yhteisöllinen opiskeluhuolto

Järvenpään perusopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelman 2023- 2024 löydät täältä: [Opiskeluhuolto | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen
2. Mielen hyvinvoinnin tukeminen

Lukuvuoden tapahtumat

Leirikoulut ja retket

Lukuvuoden aikana suunnitelluista leirikouluista tehdään erillinen selvitys mm. varojenkeruusta että säännöistä. Myös leirikoulun vastuullisuus ja turvallisuussuunnitelma tehdään ja hyväksytetään rehtorilla. Asiakirjat toimitetaan tiedoksi opetusjohtajalle.

Koulun uskonnolliset ja vaihtoehtoiset tilaisuudet

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Yhteistyö

Vanhempainyhdistys

Vanhempainyhdistys

•Vanhempainkerho Majakka toimii yhteistyössä Kinnarin koulun henkilökunnan, oppilaskunnan ja oppilaiden sekä vanhempien kanssa

•Puheenjohtajana toimii Erla Rätty, yhteys: kintsunvanhemmat@gmail.com

•Kokouksia on 4-6 kpl vuodessa ja niihin osallistuminen on avointa jokaiselle Kinnarin koulun oppilaan vanhemmalle

•Perinteisesti jokaiselta luokalta on vähintään yksi edustaja kokouksissa läsnä, jotta tiedonkulku on sujuvaa molempiin suuntiin

•Kokouksista, tapahtumista ja muista tärkeistä asioista tiedotetaan sekä Wilman, että Kinnarin Majakan Facebook-sivuilla

TAPAHTUMIA LV 2023-2024

- Pihapeli-ilta pe 29.9.
- Halloween-disko suunnitteilla
- Perinteinen joulumyyjäistapahtuma jossa jokaisella luokalla on mahdollisuus saada myyntipöytä ilmaiseksi luokkakassan kerryttämiseen.

Kinnarin vanhempainkerho Majakan suljettu ryhmä:

<https://www.facebook.com/groups/kinnarinmajakka/>

Avoin tapahtumasivu Kinnarin Majakan tapahtumat:

<https://www.facebook.com/kinnarinkoulunvanhempainkerho>

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään 10 tuntia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia vähintään kaksi lukuvuodessa. Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Koulun yhteistyöpäiväkodit:

- Kinnarin päiväkoti
- Oinaskadun päiväkoti

Vuosisuunnitelma

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (Perusopetusasetus 9 §)

Opetussuunnitelman mukaista opetusta annetaan hyväksytyn tuntijaon mukaisesti. Opetussuunnitelmasta saatetaan kuitenkin joutua poikkeamaan esimerkiksi Covid-19 -pandemian vuoksi. Jokaisessa koulussa on varauduttu erilaisiin vaihtoehtoihin opetuksen järjestämisen osalta. Kaikessa toiminnassa huomioidaan valtakunnalliset ja alueelliset ohjeet sekä tehdään jatkuvaa yhteistyötä alueellisen sotejärjestäjän kanssa.

Järvenpään perusopetuksessa opitaan elämässä tarvittavia perustietoja ja -taitoja yhdessä työskennellen ja kasvaen itsetuntoa tukien. Pyrkimyksenä on taata jokaiselle oppilaalle ja opiskelijalle yhtäläinen mahdollisuus kykyjen ja tarpeittensa mukaiseen koulutukseen. Perusopetuksessa korostetaan lapsen yksilöllisyyttä ja samalla kasvua yhteisöllisyyteen sekä vastuuseen itsestä ja muista. Järvenpäälainen koululainen on tasapainoinen, vastuullinen, osaava, taitava sekä omaa ja muiden kulttuuria arvostava. Oppilaiden kasvua ja oppimista edistetään järjestämällä laadukasta perusopetusta ja iltapäivätoimintaa monipuolisissa turvallisissa oppimisympäristöissä. Oppilaan ja opiskelijan koulupäivää edistää oikea aikainen oppimisen ja koulunkäynnin tuki. Kokonaishyvinvointia tukemassa on hyvin organisoidut opiskeluhuollon palvelut.

Koulun tiedot

Koulu: Koivusaaren koulu

Osoite: Pietolankatu 48, 04440 Järvenpää

Rehtori: Marja Yliniemi, p. 040 315 2670

Apulais-/vararehtori: Aila Kohtamäki, p. 040 315 2495

Oppilaanohjaajat: Jenni Hirsimaa p. 040 315 2674, Veera Metso p. 040 315 2675

Opettajanhuone: p. 040 315 3531

Koulusihteeri: Sonja Kontkanen, p. 040 315 2672

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@edu.jarvenpaa.fi

Koulukuraattori: Hanna Jokkala

Koulupsykologi:

Terveystenhoitaja: Julia Pirskanen

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Sonja Kontkanen

Koulun kotisivut: Maria Karko

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 9.8. – 21.12.2023

Koulu alkaa 9.8.2023

Syysloma 16. – 22.10.2023

Joululoma 22.12.2023 – 7.1.2024

Kevätkausi opetus 8.1. – 1.6.2024

Talviloma 19. – 25.2.2024 (vk 8)

Lukuvuoden päätöspäivä 1.6.2024

Päivittäinen työaika

KOULUPÄIVÄN AIKATAULU 2023-2024

8.15 – 9.00

1. oppitunti (sisältää opettajan lyhyen päivänavauksen)

9.00 – 9.05	siirtymävälitunti 5 min
9.05 – 9.50	2. oppitunti
9.50 - 10.00	ulkovälitunti 10 min
10.00 - 10.45	3. oppitunti
11.00 - 11.45	4. oppitunti (oppilailla 3. tai 4. ruokailu)
11.15 - 12.00	4. oppitunti (oppilailla 1.tai 2. ruokailu)
12.00 -12.15	välitunti 15 min
12.15 - 13.00	5. oppitunti
13.00 - 13.15	ulkovälitunti 15 min
13.15 – 14.00	6. oppitunti
14.00 - 14.15	välitunti 15min, välipala ma,ti,to ja pe
14.15 - 15.00	7. oppitunti
15.00 - 15.45	8. oppitunti

Kellot soivat tunnin alun merkiksi:

8.15

9.05

10.00

11.00

11.15

12.15

13.15

14.15

Ulko-ovet ovat lukossa, valvojat avaavat ovet ulkovälitunnin lopussa.

Jaksot

JAKSOTUS 2023-2024 (4 jaksoa)

SYSSLUKUKAUSI 9.8. 2023 – 21.12.2023

- 1. jakso ke 9.8.2023 – pe 13.10.2023
- 2. jakso ma 23.10. 2023 – to 21.12. 2023

Syysloma: ma 16.10.2023 – su 22.10.2023 (vk 42)

Itsenäisyyspäivä ke 6.12.2023

Joululoma: pe 22.12.2023 – su 7.1.2024

KEVÄTLUKUKAUSI 8.1.2024 – 1.6.2024

- 3. jakso ma 8.1.2024 – pe 15.3.2024
- 4. jakso ma 18.3.2024 - la 1.6.2024

Talviloma: ma 19.2.2024 - su 25.2.2024 (vk 8)

Pääsiäisloma: pe 29.3.2024 - ma 1.4.2024

Vappu: ke 1.5.2024

Helatorstai 9.5. on vapaa, mutta sen jälkeinen perjantai 10.5. on koulupäivä.

Lukuvuoden päätöspäivä on la 1.6.2024.

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteistyötaidot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2023-2024 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Lukuvuoden koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Hyvinvointitaitoja vahvistetaan luokanvalvojantunneilla kaikilla luokka-asteilla valmiilla, erillisellä hyvinvointitaitoihin keskittyvällä, luokka-asteittain etenevällä harjoittelumateriaalilla

Perustaidoista lukemisen ja kirjoittamisen taidot testataan Niilo Mäki Instituutin Digilukiseulan avulla 7. luokalla ja tarvittaessa toisella testillä 9. luokalla. Matematiikassa 7. luokalla tehdään lähtötasotesti KTLT lukukauden alussa ja tukitoimia suunnitellaan sen perusteella. Seitsemännen luokan alussa kaikissa oppiaineissa kerrataan ja vahvistetaan alakoulun sisältöjä.

Kaupungin yhteisten tavoitteiden lisäksi koulussamme opetuksen ja kasvatuksen tavoitteena ovat turvallinen koulupäivä, oppimisen ilo ja rauha sekä oppimaan motivoituneet oppilaat. Näihin tavoitteisiin pyritään panostamalla hyvinvointiin liittyvien taitojen kehittämiseen sekä koulutyöhön ja säännölliseen koulunkäyntiin sitoutumiseen. Hyvien käytöstapojen tärkeyttä painotetaan ja pyritään lisäämään yleistä suvaitsevaisuutta toisia ihmisiä kohtaan.

Koulussamme toimii kouluvalmentaja, jonka työn keskeisenä sisältönä on niiden oppilaiden tukeminen, joiden kouluun kiinnittyminen on heikkoa.

Luokanvalvojat noudattavat kaupungin ohjetta poissaolojen seurannasta.

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2023-2024 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Koulutuksellisen tasa-arvon ja syrjäytymisen ehkäisemishanke (Tassu)

Koivusaari on osallisena jo pitkään jatkuneessa koulutuksellisen tasa-arvon hankkeessa (Tassu). Hankkeen avulla on lukuvuodeksi palkattu yksi koulunkäynnin ohjaaja. Hankkeen kautta kustannamme myös resurssiopetusta 26 tuntia viikossa. Molemmat on kohdennettu sellaisiin opetusryhmiin ja oppiaineisiin, joissa on paljon tuen tarvetta. .

Yläkoulujen lukuhanke

Hankkeen kautta saamme lisäresurssia lukemista edistävien oppituntien toteuttamiseen. Palkkaamme kevätlukukaudeksi lukuopettajan, joka ohjaa oppilaita, joilla on vaikeuksia esim. reaaliaineiden tekstien lukemisessa. Koulukirjastoon hankitaan uusia kirjoja, joista osa on selkokielistä materiaalia. Pyritään houkuttelemaan lukemisen pariin myös niitä oppilaita, joille lukeminen on hankala

Kielitietoinen pedagogiikka ja selkokielisten materiaalien kehittäminen

Hankkeen varoilla palkataan koululle yksi resurssiopettaja sekä koulunkäynninohjaaja, jotka tukevat S2-oppilaita heidän opinnoissaan.

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Koivusaaren koulun kaikki neljä erityisluokkaa ovat yhdysluokkia. Niissä opiskelee sekä yleisopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti opiskelevia oppilaita että vuosiluokkiin sitomattoman opetussuunnitelman mukaan eteneviä oppilaita. Oppiaineita opiskellaan saman tuntijaon mukaan kuin yleisopetuksen ryhmissä, mutta lukuvuoden sisällä aineiden jaksotus voi poiketa yleisopetuksen ryhmistä. Valinnaisaineita opiskellaan samoissa ryhmissä yleisopetuksen oppilaiden kanssa, samalla jaksotuksella.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Oppilaat saavat oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea kaikilta koulun opetushenkilöstöön kuuluvilta, kun sitä tarvitsevat. Opettajat käyttävät monipuolisia opetusmenetelmiä ja eriyttävät opetusta oppilaiden tarpeiden mukaan. Oppilaalla on oikeus tukiopetukseen tarvittaessa. Koulussa toimii läksykerho, jossa saa apua koulutehtäviin. Ongelmiin pyritään puuttumaan heti niiden ilmentyessä ja jokainen henkilökunnan jäsen reagoi oppilaan muuttuneeseen käytökseen tai koulussa olemiseen.

Koulussa on kaksi laaja-alaista erityisopettajaa, jotka toimivat osin samanaikaisopettajina ja osin ohjaavat oppilaita pienryhmässä. Osa-aikaisessa erityisopetuksessa pyritään vahvistamaan opiskelutaitoja. Lukitaidot testataan 7. luokan alussa kaikilta oppilailta ja tarvittaessa ne tarkistetaan 9. luokalla.

Opettajat, joiden tehtäviin kuuluu resurssiopetusta, toimivat samanaikaisopettajina ryhmissä, joissa on eniten tuen tarvetta. Pääpaino on äidinkielessä ja vieraissa kielissä, mutta myös reaaliaineiden tunneille ja matematiikkaan on osoitettu resurssitunteja.

Suomi toisen kielenä -opettaja työskentelee Koivusaassa kokopäiväisesti.

Yleispetuksessa työskentelee viisi koulunkäynninohjaajaa. Yksi heistä on ns. yleisohjaaja, joka on mukana pääsääntöisesti niiden luokkien tunneilla eri oppiaineissa, joissa on joko tehostetun tai erityisen tuen oppilaita. Kaksi ohjaajaa toimii henkilökohtaisina koulunkäynninohjaajina. Kahden ohjaajan työ kohdentuu pääasiassa niihin luokkiin, joissa oppilailla on kielellisiä haasteita. Toinen näistä ohjaajista on ukrainankielen taitoinen.

Koulussa on kolme erityisluokkaa. Luokissa on 10 oppilaspaikkaa kussakin. Kaikki luokat ovat yhdysluokkia. Jokaisessa luokassa on oma koulunkäynninohjaaja. Luokan oppilaat opiskelevat pääosan ns. pakollisista aineista erityisluokassa. Valinnaisaineet opiskelevat yleisopetuksen ryhmissä. Jokaisen oppilaan kohdalla sovitaan hojsk:n yhteydessä ne tunnit, jolloin oppilas opiskelee yleisopetuksen ryhmässä. Koulussa toimii myös tukiryhmä, jossa opiskelee maksimissaan kuusi oppilasta.

Koulussa toimii kouluvalmentaja. Valmentaja työskentelee niiden oppilaiden kanssa, joille kouluun tuleminen ja säännöllinen koulunkäynti on haastavaa, joskus jopa mahdotonta. Tavoitteena on vähentää syrjäytymistä ja varmistaa perusopetuksen loppuun saattaminen.

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa työtapoihin, kokeiden ajankohtaan ja määrään. Kokeelle voi olla vaihtoehtona tutkielma tai muu tuotos.

Oppilaat asettavat omia tavoitteita. Oppiaineissa käydään arviointikeskusteluja, tehdään itsearviointia ja vertaisarviointia.

Koulussa toteutetaan lukuvuoden aikana yhteistyötä Siskot ja Simot - järjestön kanssa Nuorta välittämistä -hankkeen tiimoilta. Tavoitteena on toteuttaa 1-3 pientä välittämisen tekoa läheisen vanhusten palvelutalon asukkaiden iloksi. Seitsemännen ja yhdeksännen luokan oppilaat osallistuvat toimintaan.

Kevätlukukaudella koulumme kahdeksan luokkaa osallistuvat GutsyGo-toimintaviikkoon, jolloin oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat hyvinvointia lisääviä tapahtumia tai tempauksia. Ohjaajina toimivat tehtävään koulutetut opettajat, koulunkäynninohjaajat, kouluvalmentaja sekä sidosryhmien työntekijät.

Oppilaskunnan toiminta, tukioppilastoiminta, yhteisöllinen oppilashuolto ja Verso-vertaissovittelu lisäävät osallisuutta. Nuorisotyön sekä seurakunnan välituntitoiminnat aktivoivat oppilaita toimimaan välituntisin. Koulukohtaisilla, kuntakohtaisilla ja valtakunnallisilla kyselyillä saadaan oppilaiden ajatuksia, toiveita ja kehittämisideoita selville.

Luokanvalvojan tunnit ja luokkien erilliset retket (rantaretki, Kupot, Taidetestaajat, Yrityskylä, mahdolliset kevätretket), nuorisotyön ryhmätyökset ja oppitunnit sekä seurakunnan ja nuorisotyön välituntitoiminnat vahvistavat yhteisöllisyyttä ja ennaltaehkäisevät osaltaan kiusaamista ja epäasiallista käyttäytymistä.

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan opetussuunnitelman yhteisten sisältöjen pohjalta eri oppiaineiden kesken läpi lukuvuoden. Joulukuussa toteutettava lukuvuoden päätösjuhla rakentuu eri oppiaineiden yhteistyönä. Kevään Hyvinvointiviikko toteutetaan myös oppiaineiden yhteistyönä ja oppilaskuntaa osallistaen.

GutsyGo -projekteissa käytetään monipuolisesti eri oppiaineissa opittuja taitoja.

Esimerkkejä aineiden yhteisistä projekteista.

SUK+BG: 8.lk herneprojekti

SUK+GE: 8.lk uutisseuranta

OPO+HY: 9.lk Yrityskylä

RU+KU: 7.lk "oma huone"-kokonaisuus

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

Koivusaaren koulussa ei ole OPH:n tuella toteutettuja kerhoja.

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

Koulun oman talousarvion puitteissa toteutetaan 9. luokan tukioppilaskerho, koska tukioppilastoiminta ei toteutunut valinnaisaineena. Toimintaa pidetään niin tärkeänä, että perustimme kerhon sitä varten.

Harrastamisen Suomi - hankkeen kautta koulussa on kaksi kerhoa, bändikerho ja kuvataidekerho. Kerhot toimivat viikoittain syksystä kevääseen.

Nuorisotoimi toteuttaa viikoittaisen kokkikerhon lokakuun alusta huhtikuulle.

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Järvenpään perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelman 2023- 2024 löydät täältä: [Opiskeluhoito | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen (koulu täyttää)
2. Mielenhyvinvoinnin tukeminen (koulu täyttää)

Lukuvuoden tapahtumat

Elokuu

Nuorisotoimen ryhmätykset 7. luokille

Biologian rantaretket 7. luokilla

Koulukuvaus

Viihtyvyysskysely 7. luokille

Syyskuu

Kupo-retket Suvirantaan 7. luokilla

Henkilökunnan tyhy-iltapäivä

Kaikkien luokka-asteiden vanhempainillat
SOLID-tutkimushankkeen kysely oppilaille

Lokakuu

Pidä pääsi -hyvinvointikysely oppilaille
Luma-luokan (8D) retki Heinolaan Stora Enson tehtaalle
7.-luokkien teatteriesitys (KUPO) Järvenpää-talolla
Yhdeksännen luokan työharjoittelut vk 43-46

Marraskuu

8.11. koko kaupungin vanhempainilta yläkouluun siirtymisestä ja Piia Penttalan luento
8.-luokkien KUPO-vierailut
9.-luokkien DOKKINO-esitykset
Koulutusmessut 9. luokille, toisen asteen oppilaitokset esittäytyvät

Joulukuu

Elävä ammattikirjasto Temalilla 8.-luokille
Talvijuhla
Joulukirkko

Tammikuu

Yrityskylä -vierailut Lahteen (9. luokat)
8.luokkien Taidetestaaja-retki Turkuun

Helmikuu

Vanhempainilta valinnaisaineista 7. luokan huoltajille
GutsyGo 8. luokilla

Maaliskuu

to 28.3. Taksvärkkipäivä

Huhtikuu

Henkilökunnan tyhy-iltapäivä
8.-luokkien TET

Toukokuu

Retkipäivä
Ysien tanssit
Koulun piha-alueen siivouspäivä
Lukuvuoden päättäjäiset

Leirikoulut ja retket

Koulusta tehdään päiväretkiä Järvenpään kohteisiin eri oppiaineissa, kohteisiin kuljetaan polkupyörällä tai jalan. Osallistutaan kaupungin järjestämiin KUPO ja Yrityskylä -retkiin. Osallistutaan 8.lk:n Taidetestaajat -tapahtumiin. Kevään lopussa 7. ja 8. luokat tekevät retkiä Järvenpään kohteisiin (Vanhankyläniemi, Rantapuisto ja Paavonpolku). Päättöluokat saavat avustuksen Järvenpään ulkopuolelle suuntautuvaa retkeä varten vanhempainyhdistykseltä. Mikäli luokka on kerännyt rahaa yläkoulun aikana retkeä varten, voidaan järjestää yöpymisen sisältävä retki Suomessa. Erityisluokille kustannetaan yksi Helsingin-retki tai vastaava lukukaudessa. Koulussa ei ole suunnitteilla leirikouluja.

Biologian ja maantiedon oppituntien aikana tehdään retkiä koulun lähimaastoon. Retket suuntautuvat esimerkiksi Tuusulanjärvelle, lajintunnistusretket koulun lähimetsiin ja piha-alueelle. Lisäksi LUMA-ryhmät tekevät mahdollisuuksien mukaan koulupäivän aikana tai niiden ulkopuolella retkiä muun muassa Joukon polun lintutornille, Vanhankyläniemeen (lepakkoretki) ja lähialueen yrityskohteisiin/tiedekohteisiin.

Koulun uskonnolliset ja vaihtoehtoiset tilaisuudet

Koulusta käydään joulukirkossa syyslukukauden lopussa. Seurakunta maksaa bussikuljetuksen koululta kirkkoon ja takaisin. Samaan aikaan järjestetään vaihtoehtoinen tilaisuus joko koululla tai esim. taidemuseolla.

Huoltajilta kysytään lukuvuoden alussa suostumus oppilaan osallistumiselle uskonnollisiin tilaisuuksiin.

Kouluvuoden aikana seurakunnan edustajat käyvät esittelemässä rippikoulutoimintaa uskonnontunneilla. Seurakunnan nuorisotyöntekijät järjestävät välituntitoimintaa torstaisin ruokavälitunneilla.

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Yhteistyö

Vanhempainyhdistys

Koulun vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja on Emmi Mäkinen ja yhteysopettaja on Hilka Oksala.

Vanhempainyhdistys järjestää tapahtumia, mm. isänpäivän ja äitienpäivän kahvitukset koululla. Yhdistys hallinnoi koulukuvauksen järjestelykorvauksia ja lahjoittaa niistä keväällä retkirahaa 9.luokille sekä stipendejä jokaiselle luokalle "Kiva luokkakaveri" -nimikkeellä ja päättöluokille keskiarvo- ja aineistipendejä. Vuosittain yhdistys tukee koulun toimintaa myös kertaluonteisilla avustuksilla.

Vanhempainyhdistyksen hallituksen jäseniä osallistuu koulun yhteisölliseen oppilashuoltotyöhön.

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään 10 tuntia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia vähintään kaksi lukuvuodessa. Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Koulun yhteistyöpäiväkodit: Koivusaaren koululla ei ole yhteistyöpäiväkoteja, sillä koulumme on yläkoulu (vuosiluokat 7.-9.)

Vuosisuunnitelma

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (Perusopetusasetus 9 §)

Opetussuunnitelman mukaista opetusta annetaan hyväksytyn tuntijaon mukaisesti. Opetussuunnitelmasta saatetaan kuitenkin joutua poikkeamaan esimerkiksi Covid-19 -pandemian vuoksi. Jokaisessa koulussa on varauduttu erilaisiin vaihtoehtoihin opetuksen järjestämisen osalta. Kaikessa toiminnassa huomioidaan valtakunnalliset ja alueelliset ohjeet sekä tehdään jatkuvaa yhteistyötä alueellisen sotejärjestäjän kanssa.

Järvenpään perusopetuksessa opitaan elämässä tarvittavia perustietoja ja -taitoja yhdessä työskennellen ja kasvaen itsetuntoa tukien. Pyrkimyksenä on taata jokaiselle oppilaalle ja opiskelijalle yhtäläinen mahdollisuus kykyjen ja tarpeittensa mukaiseen koulutukseen. Perusopetuksessa korostetaan lapsen yksilöllisyyttä ja samalla kasvua yhteisöllisyyteen sekä vastuuseen itsestä ja muista. Järvenpäälainen koululainen on tasapainoinen, vastuullinen, osaava, taitava sekä omaa ja muiden kulttuuria arvostava. Oppilaiden kasvua ja oppimista edistetään järjestämällä laadukasta perusopetusta ja iltapäivätoimintaa monipuolisissa turvallisissa oppimisympäristöissä. Oppilaan ja opiskelijan koulupäivää edistää oikea aikainen oppimisen ja koulunkäynnin tuki. Kokonaishyvinvointia tukemassa on hyvin organisoidut opiskeluhoollon palvelut.

Koulun tiedot

Koulu: Mankalan koulu

Osoite: Kytötie 73, 04430 Järvenpää

Rehtori: Sari Juuti, puh. 040 315 2556, sari.juuti@jarvenpaa.fi

Vararehtori: Tomi Strengell, puh 040 315 3729, tomi.strengell@edu.jarvenpaa.fi

Opettajahuone: puh. 040 315 2558

1-2 A Jaana Kärkkäinen ja Aada Mursula puh. 040 315 3165

1-2 B Satu Rainio Heikkilä ja Helena Hulkkonen puh 040 315 3162

1-2 C Terhi Katainen ja Henna Suortti puh 040 315 3365

3.lk Kati Lehtonen, Kaisa Nieminen ja Jarmo Mäenpää puh. 040 315 3728

4.lk Tiina Paananen, Raimo Marttinen ja Otso Weckroth puh. 040 315 3371

5.lk Outi Mavriqi, Katja Seppänen ja Airi Halme puh. 040 315 3380 ja Reetta Kyllönen puh. 040 315 3367

6.lk Helena Aho, Jasmin Sagulin ja Tomi Strengell puh. 040 315 3164

erityisopettajat: Johanna Lahti (1-2 A ja 1-2 C) puh. 040 315 2064, Katri Leppänen (3. ja 6. lk) puh. 040 315 2796, Sari Heino (1-2 B ja 4.lk) puh. 040 315 3845 ja Reetta Kyllönen (5.lk) puh. 040 315 3367, Oskari Huotari (1.-4.lk) 040 315 3163

Koulunkäynninohjaajat/ip: Tiina Rönty, Kirsi Laine, Hanna Putila, Birgitta Ljufström, Ann-Christine Kaski, Elisabeth Joensuu, Netta Hakkarainen, Merja Leppänen ja Alex Ahlbom

Koulusihteeri: Hanna Lindroos, puh. 040 315 2927, hanna.lindroos@jarvenpaa.fi

Iltapäivätoiminta puh. 040 3687

SRK -ip toiminta puh. 050 440 3368

Koulukuraattori: Ari Alajoki, puh 040 807 4131 , ari.alajoki@jkeusote.fi

Koulupsykologi: Anne Rosti-Kemppinen, puh. 040 807 4146 anne.rosti-kemppinen@keusote.fi

Terveystenhoitaja: Eini Loijas, puh. 050 497 0156, eini.loijas@keusote.fi

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Hanna Lindroos, puh. 040 315 2927, hanna.lindroos@jarvenpaa.fi

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@edu.jarvenpaa.fi

Koulun kotisivut: [Mankalan koulu Järvenpää | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 9.8. – 21.12.2023

Koulu alkaa 9.8.2023

Syysloma 16. – 22.10.2023

Joululoma 22.12.2023 – 7.1.2024

Kevätkausi opetus 8.1. – 1.6.2024

Talviloma 19. – 25.2.2024 (vk 8)

Lukuvuoden päätöspäivä 1.6.2024

Päivittäinen työaika

Koulupäivän aikataulut

1. oppitunti 8.00-8.45

2. oppitunti 8.45-9.30

välitunti 9.30-10.00

3. ja 4. oppitunti 2x45 min + 20 min ruokailu

10.00-11.50

välitunti 11.50-12.15

5. oppitunti 12.15-13.00

välitunti 13.00-13.15

6. oppitunti 13.15-14.00

7. oppitunti 14.00-14.45

Jaksot

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteisötyötaidot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2023-2024 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Lukuvuoden koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Koulun painopisteenä tänä lukuvuonna ovat Järvenpään kaupungin yhteiset painopisteet eli perustaitojen vahvistaminen ja hyvinvointitaidot.

Hyvinvointitaidoissa koulumme tavoite ja teema on kaveritaidot ja "Uskalla olla oma itsesi". Teema näkyy mm. luokkien pitämässä päivänavauksissa ja Hyvinvointivalmentajan pitämällä hyvinvointioppitunneilla. Hyvinvointioppitunteja on 2vvh, jokaiselle luokalle tulee n. 5 tuntia luvuuden aikana.

Laajennetun yhteisöllisen ohr:n teemana myös hyvinvointi, kaveritaidot ja "ole oma itsesi".

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2023-2024 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Kaupunki kuuluu kaikille hankkeeseen osallistuvat koulumme 1.-3. -luokkalaiset syys-lokakuun aikana.

Koulumme osallistuu Uudet lukutaidot hankkeeseen. Koulussa pidetään neljä tutoropettajan tuntia viikossa tämän hankkeen tavoitteilla.

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Alkuopetus, 1-2. luokat

Mankalan koulussa alkuopetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena. Vähintään puolet viikkotunneista opetetaan sekaryhmissä. Yhdysluokkaopetuksessa toteutetaan joustavaa ryhmittelyä tarkoituksenmukaisesti. Hyödynämme alkuopetuksessa samanaikaisopetusta yhdessä luokanopettajien ja erityisopettajien kesken. Koulunkäynninohjaajat avustavat oppitunneilla. Ulkona oppiminen on alkuopetuksen yksi työtapa.

Suomen kieli, matematiikka ja englanti opetetaan vuosiluokan tavoitteiden ja sisältöjen mukaisesti.

Käsityö, kuvataide, musiikki, liikunta, ympäristöoppi ja uskonto/elämäkatsomustieto opetetaan eka- ja tokaluokkalaisten sekaryhmissä.

Ympäristöopin, uskonnon (ev. lut, ort.) ja elämäkatsomustiedon opetus toteutetaan vuorolukuperiaatteena. Tänä lukuvuonna näissä oppiaineissa opiskellaan 2. luokan tavoitteiden ja sisältöjen mukaisesti.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Koulussamme toimintamallina on yhteisopettajuus. Alkuopetuksessa 1-2A, 1-2B ja 1-2C toimivat kahden opettajan luotsaamana ryhmänä ja 3-6 luokilla toimitaan kolmen opettajan tiiminä vuosiluokalla. Opettajapari/tiimi suunnittelee, toteuttaa ja arvioi opetusta yhdessä erityisopettajien ja koulunkäynninohjaajien kanssa. 3-6 luokilla oppitunteja on palkitettu luokka-asteen sisällä.

Opetusjärjestelyt joustavat ja muuntuvat oppilaiden ja tilanteiden tarpeen mukaan. Toteutamme pääosin pienemmässä kokoonpanossa opiskelua, mutta myös samanaikais- ja yhteisopettajuutta tarpeen ja tilanteen mukaan. Pyrimme tukemaan jokaista oppilasta yksilöllisesti. Toteutamme opetuksessa kolmiportaista tukea, johon kuuluvat yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki. Toimintakulttuurimme pohjautuu oppilaiden vahvuuksien tunnistamiseen.

Tänä vuonna toteutetaan valmistavaa inklusiivista opetusta 1. luokkalaisille.

Erityisopettajat vastaavat luokka-asteiden erityisopetuksesta seuraavasti:

1-2A ja 1-2C Johanna Lahti

1-2B ja 4lk Sari Heino

5lk Reetta Kyllönen

3lk ja 6lk Katri Leppänen

3lk ja 4lk pienryhmät Oskari Huotari

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Oppilaskuntatoiminta: Koulussamme toimii oppilaskunta, josta on koottu oppilaskunnan hallitus, johon kukin luokka on valinnut edustajan ja varaedustajan. Oppilaskunnan hallituksen kokous on noin kerran kuussa ja siellä käsitellään koulun yhteisiä asioita ja koko kaupungin (LNÄ) lasten- ja nuorten ääni hanketta. Oppilaskunnan edustajat tuovat oppilaiden mielipiteet oppilaskunnan hallituksen kokoukseen. Lisäksi oppilaskunnan hallitus pääsee vaikuttamaan joihinkin koulussa järjestettäviin tapahtumiin sekä järjestämään niitä itse ohjaavien opettajien ja muun koulun henkilökunnan kanssa. Erityisesti oppilaskunnan hallituksesta osallistuu muutama jäsen yhteisöllisiin oppilashuollon palavereihin. Oppilaskuntaa ohjaavat Sari Heino ja Jasmin Sagulin.

Hyvinvointi: Eri luokka-asteet pitävät päivänavauksia Uskallan olla oma itseni- teemalla. Oppilaskunta ideoi tempauksia ja toimintaa kaveritaitoihin liittyen.

1-2 lk: Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia osallistua ja vaikuttaa arjen valintoihin, esimerkiksi luokan säännöt, luokan vastuutehtävät, toiveiden huomioiminen.

3.lk Oppilaille jaetaan vastuutehtäviä, joissa vuorotellaan. Esille tulevia toiveita toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.

4.lk Oppilailla on erilaisia vastuutehtäviä. Oppilaat ovat olleet mukana suunnittelemassa luokan sääntöjä, oppilailla on välillä mahdollisuus vaikuttaa myös opiskelutapoihin.

5.lk Oppilaat ovat osallistuneet hyvän käyttäytymisen palkkiojärjestelmän suunnitteluun. Oppilaat ovat olleet päättämässä valinnaisaineiden sisällöistä yhdessä opettajien kanssa.

6.lk Osa oppilaista toimii vertaissovittelijoina (Verso) ja toteuttavat ryhmäyttämistä eri luokka-asteille.

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

1-2lk:

- Hyvinvointitaidot ja kaveritaidot ovat koko lukuvuoden arjessa esillä.

- MOK toteutetaan koko alkuopetuksen oppilaista muodostuvissa sekaryhmissä tammi-helmikuussa. Aiheena Aika ja avaruus. Projektimme kestää 2 viikkoa.

3.lk Suomi ja hyvinvointitaidot. Suomi-teemaa käsitellään ympäristöopissa, äidinkielessä, musiikissa ja kuvataiteessa. Englannin tunneilla käsitellään aihetta myös soveltuvin osin. Hyvinvointitunteja pidetään joka toinen viikko. Teemat näkyvät myös muissa oppiaineissa mahdollisuuksien mukaan.

4.lk Tuusulanjärvi. Luokat tekevät retken syksyllä ja keväällä Tuusulanjärvelle, jossa tutkitaan Tuusulanjärveä erilaisilla menetelmillä ja erilaisista näkökulmista. Koulussa käsitellään tutkittua tietoa lukuvuoden aikana.

5.lk Kivikausi-teemaa käsitellään läpäisevästi eri oppiaineissa (suomen kieli ja kirjallisuus, kuvataide, historia, musiikki).

6.lk Uusi aika Pohjolassa -teemaa käsitellään eri oppiaineissa (suomen kieli ja -kirjallisuus, kuvaamataito, musiikki ja ympäristöoppi).

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

Mankalassa toimii koulun järjestäminä kerhoina käsityökerho, keilauskerho, kierrätyskerho sekä teknologiakerho.

Käsityökerho on suunnattu Mankalan koulun 4.-6. -luokan oppilaille ja se pidetään aina torstaisin klo 15.00-16.00 koulun tekstiilityöluokassa (luokka 32). Kerhossa askarrellaan ja tehdään käsitöitä tekstiilityötekniikoita hyödyntäen. Kerhoa pitää käsityöopettaja Heli Laakso.

Keilauskerho on suunnattu 5.-6. -luokkalaisille. Kerho pidetään torstaisin klo 15.00-16.00 Järvenpään keilahallilla. Kerhoa pitää Kati Lehtonen.

Kierrätyskerho on suunnattu 3.-4- -luokkalaisille ja se pidetään tiistaisin klo 14.00-15.00 luokassa nro 30 (tai puutyöluokassa). Kerhossa on mahdollisuus suunnitella ja/tai valmistaa koruja, koristeita ja muita pieniä esineitä mm. metallista, nahkasta, muoveista ja muista mahdollisista kierrätysmateriaaleista. Kerhoa pitää luokanopettaja Jarmo Mäenpää.

Teknologiakerho on suunnattu 3.-4 -luokkalaisille ja se pidetään maanantaisin klo 14.00-15.00 luokassa nro 30 (tai puutyöluokassa). Kerhon sisältönä on erilaisten laitteiden toimintaperiaatteisiin tutustuminen: Miten kahvinkeitin tai hissi toimii? Käytettyjen laitteiden purkua ja niiden mekanismeihin tutustumista. Kerhoa pitää luokanopettaja Jarmo Mäenpää.

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

Mankalan koulun vanhempainyhdistys järjestää koulun oppilaille seuraavat kerhot:

-liikuntakerhot maanantaisin 1.lk klo 14.-15 ja 2.-4.lk klo 15.-16.

-sählykerhot tiistaisin 1.lk klo 14.-15. ja 2.-3.lk klo 15.-16.

-tanssikurssi torstaisin 1.-6.lk klo 15-16.

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Järvenpään perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelman 2023- 2024 löydät täältä: [Opiskeluhoito | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen

Koulussa toimii oppilaskunta, johon kuuluu edustaja joka luokalta.

Jokainen luokka-aste pitää päivänavauksen salissa.

Koulun yhteiset liikuntapäivät,yrittäjyyspäivä/kirpputoritapahtuma sekä juhlat tukevat koulumme yhteisöllisyyttä.

2. Mielenhyvinvoinnin tukeminen

Kaikille luokille pidetään hyvinvointiopitunteja 5h/luokka. Aiheina mielenterveyttä ja hyvinvointia tukevat asiat. Tämän lukuvuoden painotus "Uskalla olla oma itsesi" on esillä luokkien pitämässä päivänavauksissa, sekä hyvinvointiopitunneilla, joilla yksi aihe on itsetuntemus. Käytetään Hyvää mieltä yhdessä- sekä Huomaa hyvä- materiaaleja.

Lukuvuoden tapahtumat

Lukuvuoden aikana koulussa on mm. seuraavat yhteiset tapahtumat:

Liikuntapäivä pe 13.10. klo 8.45-13.00 Tuo päivä sisältää mm. Unicef -kävelyn.

Talviliikuntapäivä ti 5.3. klo 8.45-13.00

Yrittäjyysviikko vko 17 ja yrittäjyyspäivä ti 30.4. klo 8.45-13.00

Joulujuhlat torstaina 21.12.2023. Pidämme kaksi juhlaa klo 8.15 ja 9.30.

Kevätjuhlat la 1.6.2024 klo 9.

Leirikoulut ja retket

Mankalan koulun luokat tekevät retkiä lähiympäristöön. Lisäksi osallistumme erilaisiin liikuntatapahtumiin.

6. lk on leirikoulussa 6.-8.9. 2023 Kouvolassa, Anjalan nuorisokeskuksessa.

Alkuopetus tekee vuoden aikana tarjottavia kulttuuriretkiä. Keväisin luokat tekevät kevätretken lähialueelle.

4. lk tekee kulttuuripolkuvierailun syksyllä Ainolaan ja keväällä konsertti Sibelius-salissa. Lisäksi syksyllä ja keväällä tehdään retki Tuusulanjärvelle.

Koulun uskonnolliset ja vaihtoehtoiset tilaisuudet

Mankalan koulu käy lukuvuoden aikana kaksi kertaa kirkossa (joulun aikaan ja pääsiäisenä). Päivämäärät selviävät myöhemmin ja ne ilmoitetaan oppilaiden huoltajille rehtorin tiedotteessa ennen tapahtumia.

Pääsiäiskirkon yhteydessä järjestetään isovanhempien kouluun tutustuminen ja kahvitilaisuus 1.lk:n oppilaille.

Kirkkotapahtumien aikana koululla järjestetään vaihtoehtoinen tilaisuus, joka sisältää esim. lauluja, keskustelua, jonkun vuodenaikaan liittyvän aiheen käsittelyä.

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Mankalan koulu odottaa peruskorjausta. Lukuvuoden aikana suunnitellaan korjausta.

Yhteistyö

Vanhempainyhdistys

Vanhempainyhdistys

Vanhempainyhdistyksen yhdyshenkilöinä toimivat Kati Lehtonen ja Terhi Katainen.

Koulun ja Vanhempainyhdistyksen yhteistyöstä laaditaan erillinen suunnitelma.

Lukuvuodelle suunniteltuja Vanhempainyhdistyksen tapahtumia:

- Kerhoja: liikuntakerhoja, sählykerhoja, tanssikerho
- Halloween-tapahtuma
- Joulumyyjäiset 26.11.
- Kirppis/taimimyyjäiset keväällä

Lisäksi keväällä jaetaan Reilu koululainen tunnustuksia (1.-4. lk ja 6.lk) sekä Hymy - patsaita (5.lk)

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään 10 tuntia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia vähintään kaksi lukuvuodessa. Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Koulun yhteistyöpäiväkodit: Mankalan koulun esiopetusryhmät (Isokydön päiväkotit).

Erityisopettajat käyvät seuraamassa toukokuussa, niitä eskarilaisia, joita eskariopettajat pyytävät seuraamaan.

Vuosisuunnitelma

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (Perusopetusasetus 9 §)

Opetussuunnitelman mukaista opetusta annetaan hyväksytyn tuntijaon mukaisesti. Opetussuunnitelmasta saatetaan kuitenkin joutua poikkeamaan esimerkiksi Covid-19 -pandemian vuoksi. Jokaisessa koulussa on varauduttu erilaisiin vaihtoehtoihin opetuksen järjestämisen osalta. Kaikessa toiminnassa huomioidaan valtakunnalliset ja alueelliset ohjeet sekä tehdään jatkuvaa yhteistyötä alueellisen sotejärjestäjän kanssa.

Järvenpään perusopetuksessa opitaan elämässä tarvittavia perustietoja ja -taitoja yhdessä työskennellen ja kasvaen itsetuntoa tukien. Pyrkimyksenä on taata jokaiselle oppilaalle ja opiskelijalle yhtäläinen mahdollisuus kykyjen ja tarpeittensa mukaiseen koulutukseen. Perusopetuksessa korostetaan lapsen yksilöllisyyttä ja samalla kasvua yhteisöllisyyteen sekä vastuuseen itsestä ja muista. Järvenpäälainen koululainen on tasapainoinen, vastuullinen, osaava, taitava sekä omaa ja muiden kulttuuria arvostava. Oppilaiden kasvua ja oppimista edistetään järjestämällä laadukasta perusopetusta ja iltapäivätoimintaa monipuolisissa turvallisissa oppimisympäristöissä. Oppilaan ja opiskelijan koulupäivää edistää oikea aikainen oppimisen ja koulunkäynnin tuki. Kokonaishyvinvointia tukemassa on hyvin organisoidut opiskeluhoollon palvelut.

Koulun tiedot

Koulu: Saunakallion koulu

Osoite: Pihkapolku 4, 04440 Järvenpää

Rehtori: Tiina Piironen

Apulais-/vararehtori: Terhi Leislahti

Oppilaanohjaaja:

Opettajanhuone:

Koulusihteeri: Sinikka Herranen

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

Koulukuraattori: Hanna Jokkala

Koulupsykologi:

Terveystoimittaja: Tiia-Maria Tiilikainen 1.-3. luokat, Julia Pirskanen 4.-6. luokat

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Taha Sabbagh

Koulun kotisivut:

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 9.8. – 21.12.2023

Koulu alkaa 9.8.2023

Syysloma 16. – 22.10.2023

Joululoma 22.12.2023 – 7.1.2024

Kevätkausi opetus 8.1. – 1.6.2024

Talviloma 19. – 25.2.2024 (vk 8)

Lukuvuoden päätöspäivä 1.6.2024

Päivittäinen työaika

Jaksot

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteistyötaidot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2023-2024 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Lukuvuoden koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Saunakalliion koulun tavoitteet ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023-2024 pohjaavat kaupungin yhteisiin tavoitteisiin, jotka ovat perustaitojen vahvistaminen sekä hyvinvointitaidot.

Lisäksi Sauniksien toiminnassa kiinnitetään erityistä huomiota restoratiiviseen työotteeseen.

Perustaidot

- Oppimaan oppimisen taidot
- Lukemisen ja kirjoittamisen taidot
 - esimerkiksi Lukuviikko, kirjakassit, MOK, kirjoituskilpailu, kirjaston ja kaupungin osallistaminen
 - Lukuhankkeen materiaalit
- Matemaattisten perustaitojen ja ajattelun vahvistaminen

Hyvinvointitaidot

- Tunnetaidot
- Mielen terveystaitojen tukeminen
- Kaveritaitojen korostaminen
- Ohjaaminen itsestään huolehtimiseen

Materiaaleina esimerkiksi

- MIELI ry:n materiaali
- Hyvää mieltä yhdessä -materiaalit
- Huomaa hyvä -materiaali
- Lasten ja nuorten osallisuus | Opetushallitus

Restoratiivinen työote

”Restoratiivisuus on kohtaamista, kuuntelua, ihmisten välisten suhteiden eheyttämistä ja sosiaalisten taitojen vahvistamista. Vuorovaikutus, dialogi ja yhteisten ratkaisujen etsiminen johtavat voimaantumiseen, oppimiseen ja vastuunottoon sekä rauhaan yksilöiden välillä ja yhteisöjen sisällä.”

- Ensisijaisesti pyritään ratkomaan ristiriitatilanteet keskustelujen kautta
- Kuunnellaan enemmän kuin puhutaan
- Tavoitteena tilanteiden kokonaisvaltainen ymmärtäminen, kaikkien osapuolten kannalta
- Kun tunteet nousevat, rauhoitetaan itse oma oleminen
- Pidetään yllä toivoa

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2023-2024 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen Saunakalliion koulussa

Saunakalliion koulussa alkuopetusta järjestetään sekä vuosiluokkien mukaisissa ryhmissä (1A, 2A, 1B, 2B) että yhdysluokassa (1-2C). Kaikki luokat hyödyntävät yhteisopettajuutta erillisillä pajatunneilla, joilla alkuopetuksen oppilaat on jaettu seitsemään pienryhmään. Opettajat ja ohjaajat järjestävät seitsemän erilaista opetuspistettä, ja pienryhmät kiertävät nämä opetuspisteet

seitsemän viikon kuluessa. Sen jälkeen aikuiset suunnittelevat seitsemän uutta opetuspistettä ja kierto alkaa alusta. Pajatyöskentelyä toteutetaan katsomusaineissa, kuvataiteessa ja ympäristöopissa. Sen lisäksi A- ja B-luokat opiskelevat joustavia ryhmittelyjä käyttäen. Oppilaat saavat kokea yhden luokkatilan omaksi kotipesäkseen ja yhden opettajan "omaksi" opettajakseen mutta he pääsevät alkuopetuksesta lähtien totuttelemaan työskentelyyn useamman aikuisen johdolla, useammassa tilassa ja erilaisissa ryhmissä.

Yhdysluokkaopetus tarjoaa mm. mahdollisuuden joustavaan alkuopetukseen, kun oppilaat voivat opiskella monenlaisissa opetusryhmissä esimerkiksi oppimisvaiheensa mukaisesti. Joustava alkuopetus tarjoaa hyvät puitteet myös mm. kolmivuotiselle alkuopetukselle.

Joustavan alkuopetuksen suunnittelu alkaa edellisenä keväänä, kun opettajat pohtivat yhdessä tulevien opetusryhmien kokoonpanoja. Ryhmäsuunnittelussa otetaan toisaalta huomioon se, että haastavat oppilaat sekä eri tuen tasoilla olevat oppilaat saavat riittävästi tukea sekä erityisopettajan aikaa ja resursseja ja toisaalta ryhmädynamiikka sekä mahdollisten pidemmän alkuopetuksen oppilaiden sopeutuminen muuttuvaan opetusryhmään.

Joustavassa alkuopetuksessa oppilaat saavat mahdollisuuden työskennellä laajemmalla opetus- ja osaamiskaalalla. Oppilaille voidaan tarjota tarkemmin oman tasoisia tehtäviä, mikä mahdollistaa ylöspäin eriyttämisen ekaluokkalaisilla ja toisaalta hitaammin edistyvien oppilaiden turvallisuuden tunteen säilyttämisen hieman rauhallisemmalla opetustahdilla. Tarvittaessa oppilas saa opiskella alkuopetuksessa kahden lukuvuoden sijasta kolme lukuvuotta, mutta yhdysluokkaopetusryhmän myötä oppilaalla ei vaihdu koko opetusryhmä, vaan ainoastaan puolet siitä.

Yhdysluokkaopetuksessa oppilaat opiskelevat ison osan oppitunneista yhdessä 1-2-luokkalaisten ryhmässä, jolloin isommat kakkosluokkaiset voivat omalla esimerkillään ja osaamisellaan tukea ykkösluokkalaisten koulunkäyntiä. Osa oppiaineista toteutetaan osittain yhdysluokkaopetuksena ja osittain vuosiluokkatasoisena opetuksena.

Yhteistyö esiopetuksen kanssa kuuluu osana joustavaan alkuopetukseen. Tänä lukuvuonna esi- ja alkuopetuksen yhteistyössä järjestetään viikottain pienryhmätyöskentelyä, jossa noin 150 lasta jaetaan kymmeneen pienryhmään. Jokaisessa pienryhmässä on oppilaita sekä esiopetuksesta että alkuopetuksen luokilta 1 ja 2. Opettajat ja ohjaajat järjestävät kymmenen erilaista opetuspistettä, ja pienryhmät kiertävät nämä opetuspisteet kymmenen viikon kuluessa. Sen jälkeen aikuiset suunnittelevat kymmenen uutta opetuspistettä, ja kierto alkaa alusta.

Lukuvuonna 2023-2024 yhdysluokkaopetusta toteutetaan Saunakallion koulussa vain alkuopetuksessa.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Moni lapsi tarvitsee oppimiseensa tukea. Perusopetuslain mukaan oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaisen opetuksen ohella oppilaanohjausta ja riittävästä oppimisen ja koulunkäynnin tukea koko perusopetuksen ajan.

Tuen tarpeen varhaiseksi havaitsemiseksi oppilaan tilannetta seurataan ja tuen antaminen aloitetaan heti, kun siihen ilmenee tarvetta. Yhteistyö oppilaan ja huoltajan kanssa on tärkeää sekä tarpeiden selvittämisen että tuen suunnittelun ja onnistuneen toteuttamisen kannalta. Oppilaan saama tuki järjestetään joustavasti, tilanteen ja tarpeiden mukaan. Tuki suunnitellaan pitkäjänteisesti ja sen toteutumista seurataan.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestämisestä Saunakallion koulussa vastaa yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä yhteistyössä opettajien kanssa. YHR:ään kuuluvat rehtori Tiina Piironen, koulukuraattori Hanna Jokkala, kouluterveydenhoitaja Tiia-Maria Tiilikainen, terveydenhoitaja Julia Pirskanen, erityisluokanopettajat Taina Puolakka (1.-2.lk) ja Lotta Miettinen (5.-6.lk) ja laaja-alainen erityisopettaja Pauli Soikkeli. Oppilashuoltoryhmä kokoontuu perjantaisin klo 8.15-10.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen kolme tasoa ovat **yleinen, tehostettu ja erityinen tuki**. Näistä oppilas voi saada kerrallaan vain yhden tasoista tukea. Tukimuotoja ovat esimerkiksi tukiopeutus, osa-aikainen erityisopetus, avustajapalvelut ja erityiset apuvälineet. Jokaisella tuen tasolla voidaan käyttää kaikkia eri tukimuotoja lukuun ottamatta erityisen tuen päätökseen perustuvaa kokoaikaista erityisopetusta. Lisäksi oppilas voi saada perusopetuslaissa säädetyn oppimisen ja koulunkäynnin tuen rinnalla oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa säädettyä yksilökohtaista oppilashuoltoa.

Yleinen tuki

Yleinen tuki kuuluu kaikille koulun oppilaille. Se on ensimmäinen keino vastata oppilaan tuen tarpeeseen. Tämä tarkoittaa yleensä yksittäisiä pedagogisia ratkaisuja sekä ohjaus- ja tukitoimia, joilla tilanteeseen vaikutetaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa osana koulun arkea. Yleistä tukea annetaan heti tuen tarpeen ilmetessä, eikä tuen aloittaminen edellytä erityisiä tutkimuksia tai päätöksiä. Tuen tarpeen kasvaessa oppilaan tulee saada tehostettua tukea.

Tehostettu tuki

Tehostettu tuki on oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin jatkuvampaa, voimakkaampaa ja yksilöllisempää tukemista. Oppilas voi tällöin tarvita useampaa tuen muotoa. Tehostetun tuen aloittaminen, järjestäminen ja tarvittaessa palaaminen takaisin yleisen tuen piiriin käsitellään pedagogiseen arvioon perustuen moniammatillisesti yhteistyössä oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa. Tehostettua tukea annetaan oppilaalle laadittavan oppimissuunnitelman mukaisesti. Yhteistyö ja suunnitelmallisuus ovat tehostetun tuen toteutumisen edellytykset.

Erityinen tuki

Jos oppilaalle annettu tehostettu tuki ei riitä auttamaan oppilasta selviytymään koulutyöstä, tehdään hänelle pedagogiseen selvitykseen perustuva erityistä tukea koskeva hallintopäätös. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS), josta on käytävä ilmi erityistä tukea koskevan päätöksen mukaisen opetuksen ja muun tuen antaminen. Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta oppilaan tarvitsemasta, perusopetuslain mukaan

annettavasta tuesta. Erityisopetus ja oppilaan saama muu tuki muodostavat järjestelmällisen kokonaisuuden. Huoltajan tuki, moniammatillinen yhteistyö ja yksilöllinen ohjaus ovat tärkeitä.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Saunakallion koulussa kaikilla oppilailla on mahdollisuus käydä ikätovereiden kanssa lähikoulua inklusiivisesti. Näin he pääsevät omien ikätovereidensa kanssa erilaisiin sosiaalisiin vuorovaikutustilanteisiin ja -suhteisiin. Tämä luo yhteenkuuluvuuden kokemusta, joka puolestaan ylläpitää ja tukee motivaatiota ja oppimisen iloa. Koulumme kasvatus- ja opetustyön keskiössä ovat vahvasti myös **yhteisöllisyys, empatiataidot sekä tunne -ja vuorovaikutustaidot**. Koulussamme jokainen oppilas kohdataan vahvuuspedagogiikan mukaisesti omine vahvuuksineen ja haasteineen. Opetus järjestetään oppilaan edun mukaisesti, jokaisen yksilölliset tarpeet huomioiden.

Henkilökuntamme sitoutuu inklusiivisen koulutuksen arvoihin ja asenteisiin. Tämä ilmenee ajattelun lisäksi käytännön ratkaisuissa etenkin joustavina ja muuntuvina opetusjärjestelyinä. Tähän lukeutuvat muun muassa monipuolinen eriyttäminen, yksilöllistäminen sekä moniammatillinen yhteistyö (esim. YHR, Alva). Luokanopettajien lisäksi oppitunneilla on mukana seitsemän koulunkäynninohjaajaa, kolme erityisopettajaa, kaksi resurssiopettajaa ja kaksi S2-opettajaa. Näin mahdollistuu joustavien opetusryhmien järjestäminen. Opetuksen järjestämisen keskiössä on jaettu asiantuntijus ja **tiimityöskentely**. Vuosiluokkatiimit vahvistavat ja turvaavat jokaiselle oppilaalle tutun ja myönteisen oppimisympäristön kaikissa tilanteissa.

Inklusion toteutumista tuemme myös niin sanotulla kotipesäajattelulla. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että oppilailla on oma kotiluokka, vaikka osa oppitunneista tapahtuisikin muissa luokissa. Kotipesän merkitys korostuu etenkin alkuopetuksessa. Päivä alkaa aina omasta luokasta; reppu jätetään naulakkoon ja kokoonnutaan oman luokan kesken aamupiiriin. Alkuopetuksesta lähtien oppilaat tottuvat näin rutiineihin, jotka luovat koulupäiviin turvaa ja järjestystä.

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Oppilaan oikeus osallisuuteen tarkoittaa, että kaikille oppilaille on tarjottava osallisuuden mahdollisuus. On tärkeää edistää oppilaiden osallisuutta, sillä tavoitteena on, että osallistuvasta lapsesta kasvaa osallistuva aikuinen. Osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja voi oppia vain harjoittelemalla. Kouluyhteisö tarjoaa tähän turvalliset puitteet. Tavoitteena on luoda perustaa oppilaiden kiinnostukselle kouluyhteisön ja yhteiskunnan asioita kohtaan sekä luoda osaamisperustaa oppilaiden kasvuun demokraattisia oikeuksia ja vapauksia vastuullisesti käyttäviksi kansalaisiksi.

Saunakallion koulussa oppilaan osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia tarkastellaan neljästä näkökulmasta; oppilaan oma koulutyö, oppilas osana pienempää oppimisyhteisöä, oppilas kouluyhteisössä sekä oppilaskuntatoiminta.

Osallisuutta on **oman koulutyön suunnittelu, toteutus ja arviointi**. Ikä- ja kehitystaso huomioiden oppilas ottaa vastuuta ja on aktiivinen toimija oman koulutyöhönsä liittyvissä asioissa.

Oppilas on osallinen pienemmässä **oppimisyhteisössä**. Usein oppimisyhteisöllä tarkoitetaan luokkayhteisöä ja sen puitteissa tehtyjä pienempiä oppimisryhmiä. Oppilaiden osallistuminen oman koulutyönsä ja ryhmänsä toiminnan suunnitteluun on luonteva tapa vaikuttaa ja vahvistaa osallisuutta.

Kaikki koulun oppilaat muodostavat oppilaskunnan. **Oppilaan osallisuus oppilaskunnan jäsenenä** välittyä oppilaan oikeutena vaikuttaa yhteisiin asioihin ja mahdollisina vastuutehtävinä koulun arjessa. Osallisuus on vastuuta ja vuorovaikutusta kouluyhteisössä. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa ideoimalla ja äänestämällä. Esimerkiksi kouluruokalan nimi *Ravintola Saunis* on oppilaiden ideoima. Tutuksi tullut kahden uintikerran uintipassi on alkujaan lähtöisin myös oppilaiden ideoinnista. Saunakallion koulussa on oppilaille erilaisia vastuutehtäviä, joihin ikätason mukaisesti oppilaat voivat osallistua esim. luokkajärjestäjän tehtäviin, kummioppilastoimintaan sekä välituntiliikuttajan tehtävään. Lisäksi oppilaat osallistuvat yhdessä koulun aikuisten kanssa erilaisiin koulun toimintoihin, ideointiin ja oppimisympäristön viihtyvyyden lisäämiseen; juhlasuunnittelussa kuullaan oppilaita, erilaisiin järjestely- ja kierrätystehtäviin on mahdollisuus osallistua, oppilaiden käsityö- ja kuvataidetoita koristavat koulun ja luokkahuoneen seinä. Myös oppilaiden havainnot poikkeavuuksista oppimisympäristössä ovat tärkeitä viihtyvyyden ja turvallisuuden kannalta.

Oppilaskunnan toimintaa ohjaavat vastuuopettaja Katariina Santavuori sekä **oppilaskunnan hallitus**, jossa on kaksi edustajaa kustakin opetusryhmästä. Edustajat on valittu äänestämällä ja arpomalla. Hallituksen toisen opetusryhmäedustajan valitseminen arpomalla mahdollistaa välittömän osallistumismahdollisuuden myös heille, jotka eivät välttämättä muutoin rohkenisi asettua ehdolle opetusryhmänsä edustajaaänessykseen. Oppilaskunnan hallituksella on vastuutehtäviä. Perinteisesti oppilaskunnan hallitus on ollut vastuussa esimerkiksi koulun Talent-kykykilpailun toteuttamisesta ja Halloweeniskon järjestämisestä yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa. Oppilaskunnan hallituksella on merkittävä rooli Järvenpään Osallistuvan budjetoinnin (OSBU) koulutason toteuttamisessa.

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa huomioidaan koulun juhlatvuosi - Saunakallion koulu 50 vuotta vuonna 2023.

Koulun 50-vuotisjuhlaa juhlietaan yhdessä 10.10.2023.

Edellisen lukuvuoden keväällä tehdyt materiaalit nostetaan esille uusien töiden ja näyttelyiden kanssa.

Samalla opettelemme juhla-kulttuuria ja -käyttäytymistä.

MOK-teema jatkuu juhla- ja tapakasvatuksena: erilaisia juhlia, niiden taustoja ja niihin liittyviä tapoja käydään läpi pitkin lukuvuotta.

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Läskykerho. Läskykerhossa voi tehdä unohtuneet kotitehtävät. Läskykerhoon on mahdollisuus osallistua myös ilman unohtusta lukemalla tai tekemällä tehtäviä. Läskykerhossa on aikuinen auttamassa mahdollisissa hankalissa tehtävissä. Lukuvuonna 2023-2024 läskykerhossa työskentelee Anu Erkkilä. Läskykerho on maanantaina klo 14, tiistaina klo 14 ja keskiviikkona klo 13.

Kerhoja. Osa kerhoista järjestetään omalla koululla. Sen lisäksi on kaikille avoimia kerhoja ja vapaa-ajan harrastusmahdollisuuksia. Lisätietoa ja muita vapaa-ajan harrastusmahdollisuuksia löytyy Jäke harrastaa harrastuskalenterin kautta.

<https://harrastukset.jarvenpaa.fi/fi-FI/topic/6492eeac93d7950464db1d8c?mode=place&count=24>

Saunakallon koululla järjestettävät kerhot lukuvuonna 23-24:

Askartelukerho torstaisin klo 14-15 koulun omille 3-4. luokan oppilaille.

Palloilukerho torstaisin klo 15-16 koulun omille 3-4. luokan oppilaille.

Sarjakuvakerho maanantaisin klo 14-15 kaikille 1-6. luokkalaisille.

Bändikerho tiistaisin klo 14.15-15.45 kaikille 4-6. luokkalaisille

Parkourkerho tiistaisinklo 14-15 kaikille, myös koulun IP:ssä oleville.

Ja

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

Kerhoja. Osa kerhoista järjestetään omalla koululla. Sen lisäksi on kaikille avoimia kerhoja ja vapaa-ajan harrastusmahdollisuuksia. Lisätietoa ja muita vapaa-ajan harrastusmahdollisuuksia löytyy Jäke harrastaa harrastuskalenterin kautta.

<https://harrastukset.jarvenpaa.fi/fi-FI/topic/6492eeac93d7950464db1d8c?mode=place&count=24>

Saunakallon koululla järjestettävät kerhot lukuvuonna 23-24:

Askartelukerho torstaisin klo 14-15 koulun omille 3-4. luokan oppilaille.

Palloilukerho torstaisin klo 15-16 koulun omille 3-4. luokan oppilaille.

Sarjakuvakerho maanantaisin klo 14-15 kaikille 1-6. luokkalaisille.

Bändikerho tiistaisin klo 14.15-15.45 kaikille 4-6. luokkalaisille

Parkourkerho tiistaisinklo 14-15 kaikille, myös koulun IP:ssä oleville.

Zilliplace keskiviikkoisin klo 17.30-18.30 kaikille 5-6.luokkalaisille

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Järvenpään perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelman 2023- 2024 löydät täältä: [Opiskeluhoolto | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen (koulu täyttää)
2. Mielenhyvinvoinnin tukeminen (koulu täyttää)

Lukuvuoden tapahtumat

Kodin ja koulun päivä - avoimet ovet 10.10.

Saunakallion koulun 50.v iltajuhla 10.10.

Halloween-disko

Futsal-turnaus

Joulupolku

Joulujuhla

Talviliikuntapäivä

Ystävänpäivä

Vappukarkelot

Talent

Kevätjuhla

Leirikoulut ja retket

Koulun uskonnolliset ja vaihtoehtoiset tilaisuudet

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Valmistava luokka jatkaa toimintaansa Saunakallion koulussa. Luokalla on oppilaita 3.-6. luokilla, eri puolilta maailmaa. Oppilaiden kotikieliä ovat mm. ukraina, arabia ja dari. Luokan opettajana toimii Anna Alvik-Harvey ja ohjaajana Svitlana Zelinska. Valmistavan vuoden aikana oppilaiden tärkein oppimistavoite on riittävän hyvä suomen kielen taito, jotta opiskelu yleisopetuksen luokassa olisi tulevaisuudessa mahdollista.

Yhteistyö

Vanhempainyhdistys

Saunakallion koululla ja päiväkodilla on yhteinen vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistyksen toimintaan ovat kaikki koulun oppilaiden vanhemmat tervetulleita! Yhdistyksen puheenjohtajana toimii Anne Latva-Nikkola. Hallitus kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Yhteysopettajana toimii Irja-Liisa Harju. Vanhempainyhdistys osallistuu esim. juhlien järjestämiseen, Kodin ja koulun päivään ja yhteisölliseen isoon oppilashuoltoryhmään. Jouluna ja keväällä jaetaan vanhempainyhdistyksen myöntämiä stipendejä kaikille luokille.

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään 10 tuntia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia vähintään kaksi lukuvuodessa. Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Koulun yhteistyöpäiväkodit:

Metso

Jampan päiväkoti, ryhmät Sinivuori, Turkoosit ja Helmet

Vanhempainyhdistys

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään 10 tuntia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia vähintään kaksi lukuvuodessa. Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Koulun yhteistyöpäiväkodit: